

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№25 Кировского района Санкт - Петербурга**

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сад а№25
Кировского района Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ №25
Кировского района
Санкт - Петербурга
_____ А.Н.Морозова
Приказ №44-о от 31.08.2023

**Парциальная образовательная программа «СВЕТОФОРИК»
ПДД и правилам безопасного поведения на дороге**

Возраст детей от 4-7 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Разработчик: Махнатая Светлана Александровна

Санкт – Петербург

2023 г

**Парциальная образовательная программа «СВЕТОФОРИК»
по обучению детей 4-7 лет ПДД и правилам безопасного поведения на дороге
на 2023-2024 учебный год**

Разработана воспитателем высшей категории Мохнатой С.А.

Программа разработана Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 25 Кировского района Санкт-Петербург. с дополнительным использованием парциальной программы для ДОО «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
 - Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
 - Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий
- Организационное: — Организация предметно-развивающей среды в ДОО (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
 - Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
 - Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель программы

Создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи программы

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОО по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Планируемый результат освоения программы

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;

- Формирование устойчивого познавательного интереса. Воспитательный:
- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

ФГОСДО предусматривает «Безопасность», как одна из важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста - это «Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств». Мною разработаны формы организации деятельности детей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с ФГОС:

- организованная образовательная деятельность детей, проекты, экскурсии;
- совместная деятельность взрослых и детей (драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы);
- свободная самостоятельная деятельность, сюжетно – ролевые игры, где дети могут применять свои знания;
- просмотр обучающих мультфильмов, способствующих наглядно продемонстрировать правила соблюдения дорожной безопасности. Эффективность учебно-воспитательного процесса обеспечивается за счет четкого перспективного планирования. Все мероприятия включены в комплексно – тематическое планирование.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трёх направлениях: с педагогами, работа с детьми и их родителями. Работа ведётся ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования

Для педагогов составлен: план-программа методической работы с воспитателями, перспективный план по созданию развивающей среды.

Для работы с детьми разработан: перспективный план занятий по правилам дорожного движения, краткосрочные тематические проекты для всех возрастных групп, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу деятельности ДОО происходит на основе перспективного плана работы с родителями.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Проведение мероприятий в рамках операции «Внимание, дети!» – Выпуск плаката «Береги меня, водитель!» – Игровая викторина «ПДД - Пешеход, Дорога, Дети» | сентябрь |
| 2 | Акция с воспитанниками и их родителями «Маленький пешеход» | Сентябрь |
| 3 | Выпуск плаката «Школа безопасности» Познавательное мероприятие для детей старшей группы «Наши друзья – дорожные знаки» | октябрь |
| 4 | Театрализованное представление «Приключения дорожных знаков» | ноябрь |
| 5 | Акция «Пристегните ремни» | ноябрь |
| 6 | Познавательная игра «Правила дорожного движения» Изготовление буклетов для родителей «Причины детского дорожно - транспортного травматизма» | декабрь |
| 7 | Участие отряда в областной акции «Засветись, Новосибирская область!» | январь |

| | | |
|----|---|----------------|
| 8 | Выпуск стенгазеты о ПДД | январь |
| 9 | Консультация для родителей «Ваш ребенок на улице» | февраль |
| 10 | Акция «Светоотражающий элемент» | февраль |
| 11 | Выпуск плаката «Знаем мы от А до Я правила движения» | март |
| 12 | Игровая программа с воспитанниками ДОУ: «Красный, желтый, зеленый» | апрель |
| 13 | Консультация для родителей «Использование удерживающих устройств» | май |
| 14 | Акция совместно с сотрудниками ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области по ПДД «Безопасный маршрут» | май |
| 15 | Участие в областных и всероссийских акциях и конкурсах по ПДД | В течение года |

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология. — Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей. Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения

Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения Средняя группа

| месяц | мероприятия |
|----------|---|
| сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» |
| октябрь | Анкетирование родителей Фото конкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги |
| ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс «Мой город» Беседа «Родители – пример для подражания» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки |
| декабрь | Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» |

| | |
|---------|---|
| | Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный» |
| январь | Конкурс рисунков Беседа «Путешествие с семьей» Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ» Консультация «Безопасность в автомобиле» |
| февраль | Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом» |
| март | Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Мы и улица» |
| апрель | Памятка «Осторожно, на дороге дети» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки |
| май | Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД» |

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Старшая группа**

| месяц | мероприятия |
|--------------|--|
| сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» |
| октябрь | Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы») |
| ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Спрашивайте - отвечаем» Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус» Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций. Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| декабрь | Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!» Беседа «Дорожные знаки» Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» |
| январь | Конкурс рисунков |
| февраль | Консультация «Велосипед это тоже транспорт» Фотовыставка «Мой велосипед» |
| март | Привлечь родителей к организации прогулки Памятка «Все начинается с малого» |
| апрель | Консультация «Как воспитать грамотного пассажира» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки |
| май | Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД» |

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Подготовительная к школе группа**

| месяц | мероприятия |
|----------|---|
| сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Скоро в школу» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности» |
| октябрь | Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей Индивидуальная работа воспитанников Презентация «Правила дорожного движения» |
| ноябрь | Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки |
| декабрь | Встреча с сотрудником ГИБДД |
| январь | Конкурс рисунков |
| февраль | Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника» |
| март | Папка передвижка «Ребенок на улице» |
| апрель | Родительское собрание «Наши достижения» |

Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы

1. Воспитатели:

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

2. Медицинские работники.

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

3. Музыкальный руководитель.

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД
- . — Подбор музыкальных произведений.

4. инструктор по физической культуре:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

5. Младший воспитатель:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:
- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
- Участие в соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Реализовать работу по программе помогает развивающая среда в группах, созданная педагогами детского сада.

Развивающая среда в группах включает в себя следующий материал:

1. Альбомы на темы: «Дорожные знаки»,
 - «Улицы нашего города»,
 - «Путь в детский сад»
 - «Правила дорожного движения»,
 - «Опасные ситуации на дороге»,
 - «Сигналы светофора»,
 - «Виды транспорта»
2. Уголки изобразительной деятельности
 - Раскраски,
 - Трафареты (транспорт)
 - Образцы для срисовывания (дорожные знаки, транспорт)
3. Уголок “Дорожного движения” в группах с макетами зданий и улиц, светофором, пешеходными переходами, транспортом.
4. Уголок ряженья: форма сотрудника ГИБДД, жезл, фуражки, светоотражающие жилеты и элементы.
5. Книжный уголок, где создана Библиотечка “Школы светофорных наук”.
6. Наглядный материал:
 - транспорт различного функционального назначения;
 - настольно-печатные игры;
 - дидактические игры по ПДД;
 - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
 - атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
 - дорожные знаки
7. Методический инструментарий.

В каждой возрастной группе имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности», в котором помещены советы, рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в семье.

Содержание «Уголка безопасности» постоянно меняется, родители могут найти в нем всю необходимую информацию в соответствии с возрастом детей

Примерный учебный план

| Направления развития, образовательная область | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|--|----------------|-------------------------|
| Безопасность | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| Познавательное развитие | | | |
| Познание 1 раз в месяц | 1*20 мин | 1*25 мин | 1*30 мин |
| Итого в год | 9 | 9 | 9 |
| 2. Нерегламентированная деятельность | | | |
| Итоговые мероприятия | 1 раз в месяц во второй половине дня в ходе режимных моментов | | |

