

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 25
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от « 28 » 03 2024 г., № 2 _

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга
(за 2023 г.)**

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Правоустанавливающие документы
2. Основная часть
 - 2.1. Оценка системы управления образовательным учреждением
 - 2.2. Электронный документооборот
 - 2.3. Оценка реализации образовательной программы и программы воспитания, оценка качества образования
 - 2.4. Анализ освоения образовательной и воспитательной программ дошкольного образования за 2023 год, содержание и качества подготовки воспитанников
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников ДООУ
 - 2.6. Организация питания воспитанников
 - 2.7. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
 - 2.8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников
 - 2.9. Оценка качества кадрового обеспечения, уровень квалификации административного педагогического состава ДООУ в 2023 году
 - 2.10. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
 - 2.11. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения
 - 2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

1 часть: Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: ГБДОУ детский сад №25 Кировского района Санкт – Петербурга (далее по тексту ОО)

Юридический адрес: 198215, Санкт – Петербург, Дачный проспект, дом 14, корпус 2, литер А.

Фактический адрес: 198215, Санкт – Петербург, Дачный проспект, дом 14, корпус 2, литер А.

Контактная информация: т/ф (812)756-05-26, (812) 377-20-41

dou25@kirov.spb.ru.

Образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1967 году

Наименование Образовательного учреждения при создании: ясли- сад №25 Кировского района, города Ленинграда.

На основании распоряжения администрации Кировского района Санкт – Петербурга от 19.08.2011 №1079 – р Образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Кировского района Санкт – Петербурга, о чем в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 21.09.2011, государственный регистрационный номер (ГРН) – 8117847056088.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- **рабочая неделя – пятидневная;**
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

1.2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложением:

№3882-р от 11 сентября 2014 года Серия 78Л02 № 0000035 Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25 декабря 2023 года. Уровень образования Дошкольное образование, Дополнительное образование , подвиды Дополнительное образование детей и взрослых. Распоряжение №3882-р от 11.09.2014 года

Лицензия на правоведения медицинской деятельности:

Регистрационный номер № ЛО-78-01-008520 ,от 22.01.2017 года ,бессрочно

Устав: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждение №25 Кировского района Санкт – Петербурга Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22.07.2022 № 1458-р

Коллективный договор от 05.04.2023 года

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293

"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденной 25.11.2022 года №1028 Министерства просвещения РФ

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):

Положение об общем собрании работников ГБДОУ;

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,

Положение о Совете родителей;

Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»;

Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»

Положение «О первичной профсоюзной организации»;

Положение «О методическом кабинете»;

Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. Программа развития ГБДОУ детского сада №25 Кировского района Санкт-Петербурга (2021-2025), согласована (зам. главы администрации Кировского района);

2. Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2023, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №25 от 30.08.2023 год. № 44-о на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

3. Выписка из образовательной программы ГБДОУ детский сад №25 Кировского района Санкт-Петербурга программа воспитания (подготовлена на основе федеральной программы воспитания 2023- 2024 учебный год.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет. Язык, на котором осуществляется обучения - русский . Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ № 25 **не проводится**. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 25 Кировского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

2 Основная часть

2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга

Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО, ФОП ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга

2. Отделом образования Санкт – Петербурга Кировского района

3. ИМЦ – Методическое обеспечение педагогического процесса

- Повышение квалификации педагогических кадров
- Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4. АППО

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, опытом, публикации в сборниках.
- Аттестация педагогических кадров.
- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

5. ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

6. ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга:

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

7. СПб ГБУЗ городская поликлиника 43:

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей

Обследование узкими специалистами

Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

8. ЦППС:

Консультирование

ТМППК

ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга:

- Поступление детей в 1-й класс
- Посещение родителями школьных мероприятий
- Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
- Проведение совместных мероприятий

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- совет родителей

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Деятельность коллегиальных органов

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Эффективность управления ГБДОУ

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

2.2 Электронный документооборот.

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу СБИС и «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использование для заключения гражданско-правовых документов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Вывод: созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2.3. Оценка реализации образовательной программы, оценка качества образования

По состоянию на 31 декабря 2023 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 9 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

№ 8 группа – для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 1,6 лет) -- 23 воспитанника

№ 1 группа – вторая ранняя группа детей дошкольного возраста (с 1,6 до 2 лет) – 21 воспитанника

№ 7 группа – для детей первой младшей группы дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 19 обучающихся

№ 10 группа – вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 25 обучающихся

№ 12 группа – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 20 обучающихся

2 группы – для детей старшего дошкольного возраста №4; №6 (с 5 до 6 лет) - 39 обучающихся

2 группы – для детей подготовительной группы №5; №9 (с 6 до 8 лет) – 42 обучающихся

Списочная наполняемость – 189 воспитанников. Группы полностью укомплектованы.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется:

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 25, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 25, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В 2023 году была закупка пособий, игр, игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 (года) до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. *Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.*

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования и программа воспитания направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников, работу по коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-

нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- 1.обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2.приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- 3.создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4.построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 5.создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 6.охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 7.обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 8.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 9.достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 25 Кировского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательных отношений определено как 60% и 40%.

Вывод:

ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и программой Воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. и ФОП ДО.

2.4.Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования содержание и качества подготовки воспитанников за 2023 год.

Обеспечение достижений в освоении образовательной программы ГБДОУ № 25 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводи-

лись просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были и проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции;

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение)

Результаты динамики освоения обучающимися ОП ДО ДОУ в 2023 учебном году

Группы	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023
II группа	2,5	3,8	2,3	3,7	1,5	3,7	2	3,7	1,3	2,3

раннего возраста № 1										
I младшая № 7	2,8	3,3	2,3	3,5	2,6	3,5	2	3,1	3,4	4,1
I младшая № 8	2,1	3,4	2	3,1	1,9	2,6	1,7	2,9	2,1	3,3
II младшая № 4	4,2	5,4	4,1	5,2	4,1	5,1	3,1	4,8	3	4
II младшая № 6	3,5	4,8	4,8	5,2	3,7	4,5	3,6	4,5	3,5	4,2
Средняя № 5	6	6,6	5,7	6,3	5,7	6,3	5,8	6,2	6,3	6,7
Средняя № 9	5,4	6,5	5,3	6,5	5,3	6,4	5,5	6,5	5,3	5,8
Старшая № 10	5	5,5	5	5,2	4	5	5	5	5	6
подготовите льная № 3	8,7	9	6	8,9	6	8,8	5,9	8,7	6,3	9
Подготовите льная № 12	6,7	9,3	5,7	9	5,8	9,3	6	9	6	7,8
Средний балл:	4,4	5,1	3,9	5	3,7	4,2	3,8	4,9	4,1	5,3

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Образовательное учреждение имеют следующие объекты инфраструктуры:

<p>Групповые помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно - ролевой игры; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); - Развитие способности распознавать цвета и формы; - Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения -Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте -Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной детской деятельности -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» -Уголок природы -Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров .
<p>Раздевалки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей навыков самообслуживания -Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Информационный уголок -Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал
<p>Спальни(в 4 группах отдельные помещения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дневной сон -Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> -Стационарные кровати -Трех ярусные раздвижные кровати, раскладушки
<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; - Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> -Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр, телевизор -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы -Детские и хохломские стулья

		- Мультимедийное оборудование
Спортивный зал	- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Формирование интереса к совместной деятельности по физической культурой, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми;	- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Магнитофон
Площадка ПДД	Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми.	- Игровое пространство, имитирующее автодорогу(покрытие, дорожная разметка); Выносные: - Игровые знаки дорожного движения; - Светофоры разной модификации; - Игровые имитации транспортных средств
Прогулочные площадки	Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: - накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми	- Детские игровые комплексы; - Песочницы; - горки, качели, балансиры - Клумбы, газоны с цветочным оформлением.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются:

Во всех групповых помещениях, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и переносной экран. В спортивном зале, оснащённом спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием и ТСО:

Компьютеры-4

Ноутбуки-3

Принтеры -3

Мультимедийный проектор-1

Экраны-1

Музыкальные центры-3

Доступ к сети Интернет обеспечивается модемами «МТС» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео-, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- самообразование педагогов.

Вывод: в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками

***При разработки программы воспитания** был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В 2022 году нами было включено в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия к празднованию памятных дат для нашей страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить **государственные символы и их значение**. Мы скорректировали ООП ДО, **чтобы** включить тематические мероприятия по изучению государственной символов в рамках всех образовательных областей.*

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине и Санкт-Петербурге, о флаге.	Получить информацию об окружающем мире, о Санкт-Петербурге, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувства принадлежности к своей се-

		мье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и Санкт-Петербурга, и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественное слово, театрализация.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать для чего это нужно.

2.5. Оценка востребованности выпускников ДОУ

В 2023 году из ГБДОУ детский сад №25 в школу ушли 56 обучающихся подготовительной к школе группе. Все выпускники ГБДОУ детский сад № 25 успешно поступили в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии.

Вывод: Основная масса выпускников 77% являются учениками СОШ №277, родители выбрали по месту регистрации ребенка, 20% выпускников поступили в СОШ № 533. В другие районы города Санкт-Петербурга поступило 3% воспитанников в связи с переменой места жительства. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 98% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

2.6. Организация питания воспитанников

Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

2.7. Оценка организации образовательной деятельности и образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. **Учебный план** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписанию и организуется с 1 сентября по 31 мая.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	11 занятий	15-20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	15 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при

этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОО должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОО выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 43, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Обеспечение безопасности:

- Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ГБДОУ через:
- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками. В ДОО выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.8. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В декабре 2023 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОО, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 71% родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

100%- родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

100%- родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОО (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила

97%-. ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97%- родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОО.

96%- родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

97%- родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

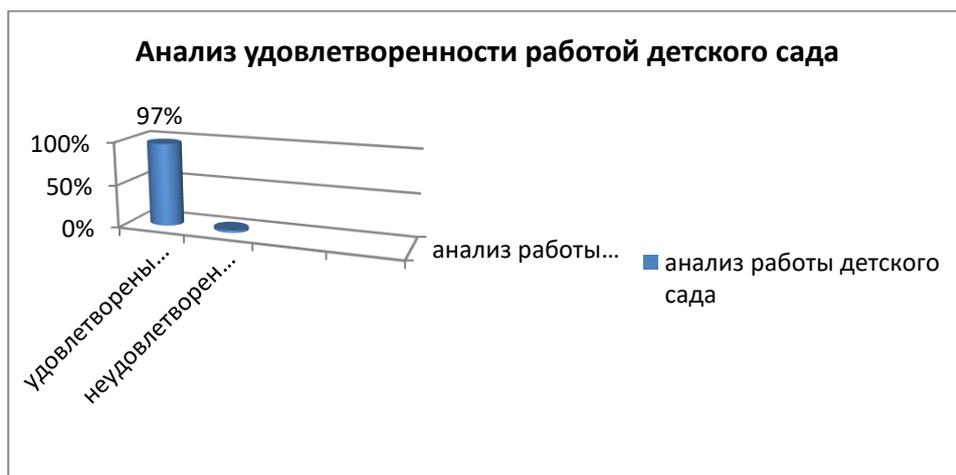
94%- респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку. положительно.

95 %- родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно

97%- респондентов удовлетворены работой персонала ДОО



Вывод: 97% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

2. 9. Оценка качества кадрового обеспечения, уровень квалификации административного и педагогического состава ДОУ в 2023 году

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Кировского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Зарплата педагогов во втором полугодии 2022 года с учетом эффективности составила **67342,63 рублей** в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. При анкетировании работников ДОУ были выявлены какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. Нами был разработан план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ в 2023 учебном году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		-
	Музыкальные руководители	-	1	-
	Педагог организатор	-	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Воспитатели	12	6	0
Итого:	19/100%	12/ 63,16%	6/ 31,58%	1/5,26%

Вывод : По итогам 2023 года прошли аттестацию все педагоги ДОУ.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 19 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -13 педагогов (65%)

Среднее специальное образование имеют -6 педагогов (31%)

Стаж педагогической работы

Всего 19 педагогов и специалистов.

От 5 до 20 лет- 8 чел.(34,7%)

Свыше 20лет - 11 чел.(67%)

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2023 году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника,
Районный уровень	
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» «Россия» К.Ташкаловой	Варвара Миндыла 1 место
Районный конкурс «Есть память, которой не будет конца» посвященная Дню Победы и Великой Отечественной Войне 9 мая	Участвовали 4 педагога (участники)
Победитель Открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Мое вдохновение» Номинация «Текстиль» Творческая работа «Квакша»	Победитель воспитатель Степошина Александра Игоревна
Лауреат Открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Мое вдохновение» Номинация «Текстиль» Творческая работа «Федора»	Лауреат воспитатель Зорькина Юлия Николаевна
Победитель Открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Мое вдохновение» Номинация «Эксклюзив» Творческая работа «Муха – Цокотуха»	Победитель воспитатель Левартовская Алёна Владимировна
Талисман БДД – 202	Благодарственное письмо за активное и творческое участие в районном открытом творческом конкурсе «Талисман БДД – 2023» коллективу ГБДОУ №25
Городской , региональный уровень	
История РОССИИ в стихах	Воспитателю за участие в IV Всероссийского конкурса поэтической декламации
Диплом лауреата Всероссийского конкурса Народные игры России. Старинная русская игра «Бирюльки»	лауреат Степошина Александра Игоревна

**Распространение опыта работы педагогического коллектива
в 2023 году**

Публикации	
-------------------	--

Спирина Любовь Вульфовна - ст. воспитатель	Журнал : Как вырастить здорового ребенка статья: «Подвижные игры с детьми зимой». Консультация для родителей.
Спирина Любовь Вульфовна - ст. воспитатель	Журнал : Как вырастить здорового ребенка МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ВО ЧТО ИГРАТЬ ЗИМОЙ БЕЗ СНЕГА?»
Родионова Елена Витальевна- воспитатель	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт - Петербург Выступление на городском семинаре» Воспитательное мероприятие. Обобщение и распространение педагогического опыта» тема выступления: Особенности организации воспитательного мероприятия в детском саду.
Родионова Елена Витальевна- воспитатель	Выступление на городском семинаре «Характеристика и особенности оценивания показателей МКДО по областям ФГОС ДО» тема выступления: Приобщение к ценностям культуры - ключевая линия дошкольного образования.
Крючкова Елена Васильевна - воспитатель	Публикация на сайте «Инфоурок», «Nsportal Статья: «Игра, как развитие речи в старшем дошкольном возрасте»
Спирина Любовь Вульфовна - ст. воспитатель	Журнал : Как вырастить здорового ребенка; статья «Как приучить детей к зарядке»
Берестовская Элико Сергеевна -воспитатель	Публикация на сайте «Nsportal» Статья: «Рекомендации по использованию компьютерных программ и техника безопасности при работе с ними»
Камышова Валентина Валерьевна - воспитатель	Публикация на сайте «Nsportal» учебно-методические материалы

Достижения воспитанников в 2023 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
Районный уровень		
Кочергина С.М. Номинация «Подарок к празднику» Конкурсная работа: Цветок для мамы. Международного конкурса детско-юношеского творчества к женскому дню «МАМИН ДЕНЬ – 8 МАРТА»	1	II - место
К 205- летию со дня рождения И.Айвазовского «ЕГО ДУША СТИХИЯ МОРЯ» Всероссийского открытого конкурса изобразительного творчества. Номинация «Рисунок»	1	I - место

Диплом Всероссийского открытого конкурса детско – юношеского творчества к 140 – летию со дня рождения К.И. Чуковского «КРАСОЧНЫЙ МИР СКАЗОК К.И.ЧУКОВСКОГО» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : Робинзон Крузо	1	I - место
Диплом Всероссийского открытого конкурса изобразительного творчества, посвященного 190 - летию со дня рождения И.И.Шишкина «РОДНОЙ ЗЕМЛИ ОЧАРОВАНЬЕ» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Утро в сосновом лесу.	1	I - место
Диплом Всероссийского открытого конкурса изобразительного творчества, посвященного 350 - летию со дня рождения Петра I «Когда Россия молодая мужала с гением Петра» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : Медный всадник	1	I - место
Районный конкурс рисунков «Я – помощник!»	1	участник
Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	1	участник
Районный конкурс экологических открыток «Подарок планете»	1	участник
Районный конкурс в игре – соревновании по ПДД «Дорожное движение достойно уважения!»	10	III - место
Районном открытом творческом конкурсе «Талисман БДД-2022»	6	участники
«Дорога и мы»	10	участники
Районный патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	1	1 место
Районный конкурс "Безопасность глазами детей"	5	участники
Районный «Есть память, которой не будет конца» посвященная Дню Победы и Великой Отечественной Войне	4	3 место

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

2.10. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

В ДОУ имеется полный комплект методической литературы и пособий.

Перед нами стояли следующие задачи:

- Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- Побуждение педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы работы.

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основная	Парциальные	
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 25	«Основы безопасности детей дошкольного возраста». // Р.Б. Стеркина. -СПб.: «Детство-Пресс», 2002.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.В. «Азбука общения» Шипицына Л.М. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». Николаева С.Н, Комарова И.А. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. «Театрализованные занятия в д/с» Маханева Д.М. «Эмоциональное развитие дошкольников» Юрчук Е.Н.
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №25	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.	развивающие игры Воскобовича В.В. «Ступеньки творчества или развивающие игры» Никитин Б.П. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» Дыбина О.В. «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Молодцова Л.П.
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 25		«Развитие речи и творчества дошкольников» Ушакова О.С. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова «Знакомим с литературой детей» Ушакова О.С., Гавриш И.В. «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 25	«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Топ-хлоп малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Программа по музыкально-	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. «Конструирование и художественный труд в д/с» Куцакова Л.В. «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Швайко

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основная	Парциальные	
			ритмическому воспитанию детей 2-3 лет» «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей. // А.И. Буренина. – СПб.: ЛОИРО, 2000.	Г.С. «Элементарное музицирование дошкольников 3-7 лет» Тютюнникова Т.Э., Радынова О.П. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, «Праздник каждый день»
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 25	«Здоровье». // В.Г. Алямовская. - Нижний Новгород, 1993.	«Здоровьесберегающие технологии» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Пензулаева Л.И.

Вывод: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

2.11. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства.

№п/п	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.
1	2	3	4
	ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "РОССИЙСКИЕ СЕТИ	Оказание услуг связи проводного радиовещания	5 832,00

	ВЕЩАНИЯ И ОПОВЕЩЕНИЯ"		
	Общество с ограниченной ответственностью "Росохрана Телеком"	Осуществление закупки комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений	136 940,04
	Публичное акционерное общество "Ростелеком"	Оказание услуг связи	19 641,60
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Прием сточных вод и загрязняющих веществ	810 200,00
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	Отпуск питьевой воды	197 900,00
	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ПЕТЕРБУРГСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ"	Услуги по передаче электрической энергии	1 339 300,00
	ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ №1"	Подача тепловой энергии в горячей воде	2 399 000,00
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"	Сопrotивление изоляции	54 135,76
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"	Оказание услуг по техническому обслуживанию холодильного оборудования	393 282,56
	АО "Станция профилактической дезинфекции"	Осуществление закупки услуг по дератизации и дезинсекции в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга	7 364,45
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"	Оказание услуг по проведению лабораторных исследований для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	59 999,31
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СТАНДАРТ"	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и поверке весов и гирь для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	10 972,52
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СПБ Техприбор»	Оказание услуги по техническому обслуживанию, ремонту и гос. проверке газоанализаторов, гос проверке манометров, термометров и сигнализаторов загазованности для Государственных бюджетных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	23 688,18
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПОЖМАСТЕР"	Услуги по перезарядке огнетушителей для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	16 333,20

ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "По- жсервис"	С "По-	Оказание услуг по огнезащитной обработ- ке, испытанию внутреннего противопожарно- го водопровода, перекатке пожарных ру- кавов для нужд образовательных учрежде- ний Кировского района Санкт-Петербурга	807,06
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "НЭО"		Осуществление закупки на оказание услуг по транспортированию и размещению от- ходов IV-V класса опасности на лицензи- рованный полигон для нужд образователь- ных учреждений Кировского района Санкт- Петербурга	349 462,49
ООО «ЖКС №2 Кировского рай- она		Осуществление закупки услуг по аварийно- техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электро- снабжения здания для нужд образователь- ных учреждений Кировского района Санкт- Петербурга	51 660,72
Индивидуальный предприниматель Гирса Станислав Валерьевич		Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов для нужд образо- вательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	418,60
ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МК- АЭФТ"	С "МК- АЭФТ"	Оказание услуг по ежедневному монито- рингу и сбору данных по потреблению ре- сурсов, формированию отчётности, обеспе- чению полноценной работы вычислитель- ных комплексов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт- Петербурга	110 913,12
ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"	С	Оказание услуг по обеспечению функцио- нирования элементов системы передачи из- вещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи из- вещений о пожарах и чрезвычайных ситуа- циях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России	166 536,00
ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕРСПЕКТИВА"	С	Осуществление закупки услуг по техниче- скому обслуживанию и обеспечению экс- плуатации комплексных систем обеспече- ния безопасности для нужд государствен- ных бюджетных образовательных учре- ждений, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербург	231467,66
ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВОЗРОЖДЕНИЕ"	С	Оказание услуг по дезкамерной обработке постельных принадлежностей и ковровых покрытий	8457,00
Общество с ограниченной ответ- ственностью "ДМСОФТ"		Услуги по обслуживанию обновлённой версии программного продукта: «Расчёт питания в ДС Версия 4.0»	16 000,00
Обособленное подразделение ООО "Компания "Тензор"		Оказание услуги неисключительные права использования Программы в следующей конфигурации: Права использования "СБИС ЭО-Базовый, Бюджет"	12 700,00
ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЛАБТЕСТ "	С "	Оказание услуг на выполнение лаборатор- ных исследований у сотрудников пищебло- ка	11 000,00
Обособленное подразделение ООО "Компания "Тензор"		Оказание услуги неисключительные права использования Программы в следующей	12 000,00

		конфигурации: Права использования "Web-система СБИС" модуль Кадры, Права использования "Web-система СБИС" модуль Росприроднадзор, Права использования "Web-система СБИС" модуль	
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Поликлиника частных охранников и детективов"	Оказание услуги по лабораторному обследованию сотрудников Оказание услуг по проведению медицинского осмотра (предварительного и периодического) сотрудников для нужд учреждений образования Кировского района Санкт-Петербурга	11 000,00
	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»	Оказание услуг по установке, настройке средств защиты информации, а также обеспечение защищенного канала передачи данных для доступа к государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Единая информационно-аналитическая система бюджетного	
	Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Евросибмед»,	Оказание услуг по проведению медицинского осмотра (предварительного и периодического) сотрудников	44 866,25
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЗВЕЗДОЧЁТ"	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	2 046 071,68
	Индивидуальный предприниматель Труфанова Наталья Владимировна	Поставка чистящих и дезинфицирующих средств для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	35 653,45
	Общество с ограниченной ответственностью Прорезерв"	Комплексная поставка продуктов питания для детских дошкольных учреждений Кировского района в 2022 и 2023 годах (с преференцией по приказу Министерства финансов Российской Федерации от 04.06.2018 № 126н) (лот № 6)	4 961 059,00
	Общество с ограниченной ответственностью " Прорезерв"	Комплексная поставка продуктов питания для детских дошкольных учреждений Кировского района в 2022 и 2023 годах (Лот № 22)	12 568 026,21
	Индивидуальный предприниматель Пастухова Дарья Юрьевна	Поставка моющих средств для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	67 540,08
	Индивидуальный предприниматель Шевцова Елена Феликсовна	Поставка кухонной посуды для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	42 250,00
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"	Поставка запасных частей для торгового технологического и холодильного оборудования для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	26 560,00
	Акционерное общество "Автопарк № 1 "Спецтранс"	Услуги по вывозу и доставке отходов полигонам.	11 880,00
	Общество с ограниченной ответственностью «МК-АЭФТ»	Осуществление закупки на выполнение работ по техническому обслуживанию систем управления ЦО к новому сезону 2021/2022 для образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 год	68 292,00
	Индивидуальный предприниматель Шевцова Елена Феликсовна	Поставка кухонных изделий для нужд ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	170 112,60

	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР "НЕВСКИЙ"	Услуги по лабораторным исследованиям сотрудников	10 640,00
	ООО "ДЕЗДЕЛО"	Услуги по дезинфекции помещений по вирусному, бактериальному и грибковому режиму	2 250,00
	Индивидуальный предприниматель МАНАЕВ ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ	Поставка портативной колонки для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	22 250,00
	ЗАО «БАЛАМА»	Поставка средств индивидуальной защиты для нужд ГБДОУ детский сад № 25	310 256,27
	Индивидуальный предприниматель Ступеньков Михаил Владимирович	Поставка мобильной стойки для телевизора с кронштейном для нужд ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	23 900,00
	Индивидуальный предприниматель Рожков Олег Иванович	Поставка товаров хозяйственно-бытового назначения для нужд учреждений образования	179 396,20
	Индивидуальный предприниматель Мироненко Марина Владимировна	Поставка уличных тентовых навесов для нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	790 527,50
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Оказание услуг по обучению (повышению квалификации, профессиональной переподготовки) сотрудников бюджетных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	14 865,00
	Общество с ограниченной ответственностью «Цифровые технологии»	Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для учреждений образования Кировского района	6 015,87
	Индивидуальный предприниматель Ильинская Светлана Владимировна	Оказание услуг по стирке и глажению белья, текстильных изделий, одежды для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург	59 784,66
	Общество с ограниченной ответственностью "Гермес"	Поставка смесителей для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	79 300,00
	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ"	Дооснащение систем тревожной сигнализации дополнительным оборудованием с выводом прямого сигнала на ОВО	15 000,00
58.	Общество с ограниченной ответственностью «Канцпласт»	Поставка металлической мебели для пищеблока ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	57 021,41
59.	Общество с ограниченной ответственностью ФлайТуСан	Поставка бумажной продукции для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	48 700,00
60.	Общество с ограниченной ответственностью «Канцпласт»	Поставка товаров для рисования и творчества для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	90 019,40
61.	Общество Ограниченной Ответственности "КАНЦЛЕР"	Поставка клея для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	6 952,50
62	Общество Ограниченной Ответственности "КАНЦЛЕР"	Поставка книг учета, журналов, грамот для ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	20 062,30
63	Индивидуальный предприниматель	Поставка интерактивного оборудования для	469 308,33

	тель ЧИСЛЕР АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	нужд ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга.	
64	Общество с ограниченной ответственностью "АРХИМЕД"	Осуществление работ по ремонту ГВС в санузлах ГБДОУ ДС № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	107 142,00
65	Индивидуальный предприниматель Епихин Алексей Александрович	Осуществление работ по ремонту освещения подвала здания ГБДОУ ДС № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	120 000,00
66	Общество с ограниченной ответственностью "Офисмаг СПб"	Поставка моющих средств	57 158,20
67	Общество с ограниченной ответственностью «Канцпласт»	Поставка мягкого инвентаря	40 800,00
68	Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР"	Поставка товаров для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	36 695,00
69	ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВЕСТА"	С Поставка посуды для нужд ГБДОУ детского сада № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	177 077,00
70	ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРОФ-СНАБ"	С Осуществление закупки гигиенической бумажной продукции	82 348,87
71	Общество с ограниченной ответственностью «ОЛИМП ТК»	Поставка противогололедных реагентов для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	4 722,73
	ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СТРЕЛКОВ И СЫН"	С Осуществление закупки бумаги для оргтехники для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	46 432,15
	ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВЛАДСТРОЙ"	С Ремонт группы № 4 ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	180 191,70
	ОБЩЕСТВО ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВЛАДСТРОЙ"	С Замена линолеума группы № 3 ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	184 465,50

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 15/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

2.12 Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-

правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. На группах созданы уголки воспитателей, где имеется методическая литература, раздаточные и демонстрационные материалы. ГБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников

2.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:
 - выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
 - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
 - выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III часть: Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 25 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	125 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 воспитанников/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 воспитанников
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.5.3	По присмотру и уходу	189
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 педагогов/65,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов /45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 педагогов/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 педагогов /31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 педагогов/92,3%
1.8.1	Высшая	12 педагогов
1.8.2	Первая	6 педагогов
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	11 педагогов/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 человек/15%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 педагогов/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/ 189
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО и ФОП ДО

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

