

## Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования

**Цель мониторинга:** установление соответствия основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в 2021-2022 учебном году в ГБДОУ Центрального района СПб требованиям ФГОС ДО к структуре основных образовательных программ дошкольного образования и ее объёму.

**Метод сбора и обработки результатов:** анализ информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в сети «Интернет»

Качественная характеристика уровня	Средний балл
Показатель соответствует полностью/показатель, в целом, соответствует	4-3
Показатель соответствует частично	2-1
Показатель не соответствует	0

### Мониторинг показателей

Каждому индикатору присваивается значение, равное от 1 до 6 баллов. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итог расчётов – вывод о соответствии ООП ДО требованиям ФГОС ДО

87-116 баллов - ООП ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и не требует доработки.

70 - 86 баллов - ООП ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДО и требуется минимальная доработка.

50-69 баллов - ООП ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДО и требуется значительная доработка.

0-49 баллов - ООП ДОО не соответствует требованиям ФГОС ДО и направляется на повторную экспертизу после доработки.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ МОНИТОРИНГА СООТВЕТСТВИЯ ООПДО ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЯМ ФГОС ДО**

Ф ИО эксперта: \_\_\_\_\_

Дата экспертизы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ГБДОУ № \_\_\_\_\_

№	Показатели	Качественные критерии оценивания соответствия требованиям ФГОС ДО	Фактические данные	Баллы	
				Основная часть ООП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)</b>					
1	Формулировка целей и задач реализации ООП	- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы (п. 1.6; п. 2.4; п. 2.11.1, п. 4.6 ФГОС ДО); - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности ДОО (п. 1.3; п. 1.6; п. 2.1 ФГОС ДО); - представлены принципы, подходы и отличительные особенности формирования ООП ДОО (п. 1.4; п. 1.6; п. 2.11.3 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
2	Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	- представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.1, п. 2.7 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		

			Показатель не соответствует		
3	Формулировка планируемых результатов ООП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ООП описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п. 2.7; п. 4.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО);</li> <li>- в ООП планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным в ФГОС ДО и в тексте примерной основной образовательной программы ДО (п. 2.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО);</li> <li>- в ООП разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов) (п. 3.2.3; п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)</li> </ul>	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
ИТОГО					
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.2 ФГОС ДО)					
4	Содержание образовательного процесса в ООП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образования представлено по всем пяти образовательным областям (п. 2.3; п. 2.6; п. 2.11.2 ФГОС ДО);</li> <li>- в каждой области представлены основные цели и задачи (п. 2.6; п. 2.7; п. 2.11.2 ФГОС ДО);</li> <li>- описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников (п. 1.4; п. 1.7; п. 2.8; п. 3.2.1; 3.2.5; п. 3.2.8 ФГОС ДО);</li> </ul>	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		

5	Формы, способы, методы и средства реализации ООП	- представлены способы поддержки детской инициативы (п. 1.4; п. 3.2.1 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
6	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей; (п. 1.3; п. 1.5; п. 3.2.2 ФГОС ДО) -содержит описание специально организованной РППС; (п. 2.11.3; п. 3.3.4 ФГОС ДО) -содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (п. 1.6; п. 2.11.3; п. 3.2.7; п. 3.4.4 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
7	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть ООП	-включение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части содержательного раздела основной образовательной программы (п. 9 ст. 2 и ч. 2 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
<b>ИТОГО</b>					
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> (п. 2.9-2.10, п. 2.11.3 ФГОС ДО)					
8	Психолого-педагогические условия	- приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		

		<p>методических комплектов к программе (п. 2.11.2; п. 3.2.6; 3.5.1 ФГОС ДО);</p> <p>- представлена модель образовательного процесса на учебный год, в которой отражена тематика и интеграция образовательной деятельности (п. 2.2; п. 2.11.3 ФГОС ДО);</p> <p>- учтены интересы и особенности детей данной ДОО (п. 1.3; п. 2.1; п. 2.11.3 ФГОС ДО)</p>	Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
9	Описание распорядка и режим дня	<p>- в наличие планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п. 2.5; п. 3.2.3; 3.2.9 ФГОС ДО);</p> <p>- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа (п. 2.5; п. 3.2.9 ФГОС ДО)</p>	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
10	Кадровый ресурс ООП	<p>-приведена характеристика кадрового потенциала осуществления ООП, (п. 3.4 ФГОС ДО);</p> <p>- прописаны условия для профессионального роста педагогов (п. 3.2.6; п. 3.4 ФГОС ДО)</p>	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
11	Описание материально-технического обеспечения ООП	<p>-описание территорий и помещений (п. 3.5 ФГОС ДО);</p> <p>- описание мер обеспечения безопасности (п. 3.5 ФГОС ДО);</p> <p>- комплектование и наполняемость групп (п. 3.2.4 ФГОС ДО)</p>	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		

12	Финансовые условия	- наличие системы дополнительных образовательных услуг (п. 3.6.3 ФГОС ДО); - система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п. 3.6.3 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
13	Описание организации развивающей предметно-пространственной среды	- описан потенциал развивающей предметно-пространственной среды, учитывающий требования стандарта (п. 2.8; п. 3.3; п. 3.5 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
ИТОГО					
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО (п. 2.13 ФГОС ДО)					
14	Структурное соответствие краткой презентации ООП требованиям ФГОС ДО	- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей (п. 2.13 ФГОС ДО) - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п. 2.13 ФГОС ДО); - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п. 1.3; п. 2.13; п. 3.1; п. 3.2.1; п. 3.2.5 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		
			Показатель соответствует частично		
			Показатель не соответствует		
15	Ориентированность на социум и родителей (законных	- доступность краткой презентации ООП ДО для ознакомления (п. 2.13; п.3.2.8 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует		

	представителей) детей		Показатель соответствует частично	
			Показатель не соответствует	
16	Оформление текста ООП	Текст ООП ДО: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным, научным языком; - аккуратно оформлен (п. 2.13; п. 3.2.1; п. 3.2.8 ФГОС ДО)	Показатель соответствует полностью / Показатель, в целом, соответствует	
			Показатель соответствует частично	
			Показатель не соответствует	
ИТОГО				
Общая сумма баллов				

Общее заключение об ООП и её соответствия основным положениям ФГОС ДО

---



---



---



---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Подпись эксперта

Экспертный лист не сканируется. Для подписи достаточно набрать ФИО на компьютере!