

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25
Кировского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 3 от 29.08.2017г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
Протокол № 1 от 04.09.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ А.Н.Морозова
Приказ № 91 п.3 от 06.09.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п. 11 ч. 3.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ(далее - учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОУ, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми, анализ продуктов детской деятельности в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) 2 раза в год - в сентябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах «Диагностики педагогического процесса (в первой и второй младшей группе, в средней группе, старшей группе, подготовительной группе)», разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором таблицы.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в журналах диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе.

3.5. Ведение журнала учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы в сводных таблицах, на бумажном носителе.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДООУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить учет индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, с утвержденной настоящим Положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре \ октябре и апреле \ мае текущего

учебного года);

- Вносить соответствующие данные в журнал учета индивидуального развития детей;
- Обеспечивать хранение диагностических данных в сводных таблицах в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДООУ;
- Ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения Основной образовательной программы ДООУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- Обеспечивать наличие журналов диагностики педагогического процесса для учета индивидуального развития детей.
- Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми Основной образовательной программы ДООУ на итоговом Педагогическом совете;
- Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство.

7.1. Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в группах в до окончания периода их пребывания в ДООУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в методическом кабинете в бумажном виде до окончания периода их пребывания в ДООУ.

7.3. Журналы диагностики педагогического процесса учета

индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.