

Принята:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №25
Кировского района Санкт - Петербурга
Протокол № 2 от «28» 05 2021 года

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детским садом №25
Кировского района Санкт - Петербурга

Морозовой А.Н.
Приказ № 26 от «28» 05 2021 года

Согласовано

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт - Петербурга
(С.А. Ларченко)

« » 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №25
Кировского района Санкт - Петербурга
на период 2021 – 2025 г.г.

Санкт – Петербург
2021

ОГЛОВЛЕНИЕ

№ п/п	***	страница
1.	1.Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Кировского района Санкт-Петербурга	3 - 5
2.	2.Информационная справка о ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт - Петербурга	6 - 9
3.	2.1. Общие сведения о образовательном учреждении	6 - 9
4	2.2. Особенности образовательной деятельности	9 - 10
5.	3. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад №25 Кировского района Санкт - Петербурга	10-11
6.	3.1 Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №25 2016-2020гг.	10 -11
7.	3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ	11-12
8.	3.3.Анализ состояния оздоровительной работы в учреждении	12-14
9.	3.4.Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников	14-16
10.	4.Основные направления деятельности по реализации Программы	16
11.	5.Анализ успехов Образовательного учреждения	16 -17
12.	5.1. Анализ проблем Образовательного учреждения и основных направлений дальнейшей деятельности ДОУ	17
13.	6. Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт - Петербурга	17 - 18
14.	7. План деятельности по реализации целей и задач	18
	<i>Проект №1 «Культура здорового образа жизни «Здоровым быть, здорово!»</i>	18 - 21
	<i>Проект №2 «Кадровый капитал»</i>	21- 23
	<i>Проект №3 «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в ДОУ»</i>	23 - 27
	<i>Проект № 4 «Воспитание Петербуржца и Гражданина»</i>	27 -28
15.	8. Контроль за исполнением Программы развития	28

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт - Петербурга

Наименование	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного
--------------	--

<i>программы развития</i>	образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт-Петербурга с 2021 - 2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
<i>Основание для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; 2. Программа развития системы образования Кировского района на период 2020-2025г.г 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); 5. Постановление правительства РФ от 05.08.2013 №662 «О мониторинге системы образования». 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»; 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 9. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период 2030 года (утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355). 10. СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 года 11. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н 12. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем; 13. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 07.05.2015 №2193 – р. 14. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 г.г.» Петербургские перспективы» 15. Локальные акты Государственного бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга, регламентирующие деятельность учреждения.
<i>Разработчики Программы</i>	Рабочая группа педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга.
<i>Цель Программы</i>	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) у участников образовательного процесса. 2. Способствовать профессиональному росту кадрового потенциала. 3. Создать условия для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности. 4. Создать условия для воспитания у детей старшего дошкольного возраста интереса и любви к Санкт - Петербургу, нравственно-эстетических ценностей через изучение истории Санкт-Петербурга.
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений. 2. Создание условий для профессионального роста педагогов, мотивирование на качественную работу, участие в конкурсном движении, повышение квалификации. 3. Создать условия для освоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности, для развития общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. 4. Расширить и углублять знания детей о Санкт-Петербурге, его истории, культуре, традициях.
<i>Проекты Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект №1 Культура здорового образа жизни «Здоровым быть, здорово!» 2. Проект №2 «Кадровый капитал». 3. Проект №3 «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности» 4. Проект №4 «Воспитание Петербуржца и гражданина»
<i>Сроки реализации Программы</i>	2021 – 2025 г.г
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>I этап – Подготовительный (январь 2021 - март 2021) - разработка проектов в рамках реализации Программы развития</p> <p>II этап – Преобразующий (апрель 2021– август 2025) - практическая реализация Программы развития; - коррекция программ и учебных планов (при необходимости)</p> <p>III этап – Заключительный (сентябрь 2025 – декабрь 2025) - анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.</p>
<i>Финансовое</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования,

<i>обеспечение Программы</i>	Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	1. Снижение роста заболеваемости, улучшение, пополнение, условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды ДООУ 2. Стабильность педагогического состава, повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту, повышению квалификации, активное участие педагогического коллектива в конкурсах различной направленности. 3. Воспитанники успешно овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах детской деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др., умеют выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности 4. Дети проявляют интерес к истории города, его культурным и природным ценностям, жителям города, его традициям.
<i>Контроль исполнения Программы</i>	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга.; - Результаты контроля ежегодно предоставляются на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга - Результат контроля ежегодно вывешивается на сайт: e-mail: dou25@kirov.spb.ru Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт - Петербурга
<i>Принятие и утверждение Программы</i>	1. Программа принята Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга. 2. Утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга.

2. Информационная справка о ГБДОУ детский сад №25 Кировского района Санкт - Петербурга.

2.1. Общие сведения о образовательном учреждении

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Кировского района Санкт – Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №25 Кировского района Санкт - Петербурга

Юридический адрес: 198215, Санкт – Петербург, Дачный проспект, дом 14, корпус 2, Литер А

Телефон / факс: (812) 756-05-26; (812) 377-20-41

Электронная почта: dou25@kirov.spb.ru

Адрес сайта: dou25@kirov.spb.ru

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт – Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт – Петербурга – Комитет по образованию

(далее- Комитет) и администрация Кировского района Санкт – Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт – Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт – Петербург, пр. Стачек, д. 18

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Кировского района.

Образовательное учреждение создано в 1967 году.

Здание построено по типовому проекту.

Проектная мощность: 220 человек.

Режим работы Образовательного учреждения:

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня:

(12 – часовое пребывание), с 7.00 до 19. 00 часов, рабочая неделя - 5 дней.

Выходные дни: Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет: 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал, медицинский кабинет и ряд необходимых служебных помещений.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.04.2015 № 1888-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, II-завтрак, обед, горячий полдник).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 78ЛО2 №0000035 выдана от 11 сентября 2014г Комитетом образования Санкт – Петербурга. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей).

Территория Образовательного учреждения: Все прогулочные участки групп оснащены современным игровым оборудованием, это горки, песочницы с крышками, беседки большой и малой формы, балансиры, карусели, качели и многое другое. Также имеется большой спортивный комплекс. По периметру территория Образовательного учреждения ограждена забором.

Таблица: «Краткая характеристика администрации»

Должность	Ф.И.О., рабочий телефон
Заведующий	Морозова Алла Николаевна (812) 756-05-26
Старший воспитатель	Спирина Любовь Вульфовна (812) 756-05-26
Заведующий хозяйством	Ольваника Елена Витальевна (812) 377-20-41

Управление: Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Морозова А.Н.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения, (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общие собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Совет родителей.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Всего в ГБДОУ №25 Кировского района Санкт – Петербурга – 26 педагогов

Из них: 1- инструктор по Физической культуре

1 – музыкальный руководитель

1 – старший воспитатель

Укомплектованность кадрами – 100%

Таблица: «Возраст педагогического состава»

От 20-30 лет	30 - 40 лет	40 -50 лет	От 50-60 лет	Свыше 60 лет
26,9 %	19,2 %	38,4 %	7,6 %	7,6%

Таблица: «Образование педагогического состава»

Высшее	Среднее- специальное	среднее
50 %	46,1 %	3,8 %

Таблица: «Квалификация педагогического состава»

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
40,9 %	50 %	1 %

Краткая характеристика детского коллектива

Количество групп – 12 общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом СанПиН.

Фактический контингент: в 2020-2021 учебном году – 280 детей.

Таблица: «Краткая характеристика детского коллектива»

№ группы	Наименование	возраст	Кол-во детей	Специфика группы
№ 1	ясельная	2-3	23	общеразвивающая
№ 2	ясельная	2-3	21	общеразвивающая
№ 7	I - младшая	3-4	21	общеразвивающая
№ 8	I - младшая	3-4	21	общеразвивающая
№ 10	II- младшая	3-4	21	общеразвивающая
№ 11	II- младшая	4-5	20	общеразвивающая
№ 3	средняя	4-5	24	общеразвивающая
№ 12	средняя	5-6	24	общеразвивающая
№ 4	старшая	5-6	25	общеразвивающая
№ 6	старшая	6-7	26	общеразвивающая
№ 5	подготовительная	6-7	27	общеразвивающая
№ 9	подготовительная	6-7	27	общеразвивающая

Социальный статус семей воспитанников:

Полные семьи – 73%

Неполные семьи – 19%

Формальные полные семьи – 4%

Многодетные семьи – 4%

Образовательный уровень семей воспитанников:

Мамы: Высшее -53%

Папы: Высшее – 47%

Среднее – специальное – 43%

Среднее – специальное – 42%

Среднее – 4%

Среднее – 11%

Материально – техническая база

Материально – технические условия Образовательного учреждения отвечают требованиям современного дошкольного образования. Проведен частичный ремонт: установка противопожарных дверей, на первый этаж здания в группы № 1;2;7;8. Замена вытяжки на кухни, замена линолеума на 2-х группах на противопожарный. Обновлена и пополнена развивающая предметно – пространственная среда в группах. Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. ЭТО:

1. Групповые помещения (из них 4 группы – со спальнями)

2. Музыкальный зал

3. Физкультурный зал

Физкультурный зал оснащен массажными ковриками, шведскими стенками, различным оборудованием для профилактики и коррекции осанки и плоскостопия.

Медицинское обслуживание:

1. Медицинский кабинет

2. Изолятор

В ДОУ постоянно ведётся целенаправленная работа по созданию обогащённой развивающей предметно – пространственной среды и в групповых комнатах.

Финансовое обеспечение.

Бюджетное финансирование образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – город федерального значения – Санкт – Петербурга, определяемыми по данному виду Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Таблица: «Информатизация деятельности ДОУ»

Программы	Наименование	Разработчик	Где применяется
Информационное обеспечение управления Образовательного учреждения	«Параграф»	НП ООО «ИНИСМ-СОФТ»	База данных кадрового обеспечения Образовательного учреждения.
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ		Государственные закупки
Другие	«Расчет питания»	ООО «ДМ СОФТ»	Организация питания в Образовательном учреждении

2.2. Особенности образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 Кировского района Санкт – Петербурга.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, в группах имеющих общеразвивающую направленность.

Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ГБДОУ детский сад №25 Кировского района Санкт – Петербурга, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). ФГОС дошкольного образования разработан и утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384) и вступил в силу с 1 января 2014 года. Образовательная Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- Нормативно – правовой базы дошкольного образования
- Образовательного запроса родителей

Программа ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно – нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Учебная деятельность осуществляется только в группах старшего возраста (5-7 лет).

3. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад №25 Кировского района Санкт - Петербурга

3.1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №25 2016-2020гг.

Главной Целью Программы развития являлось Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ №25 Кировского района Санкт – Петербурга, в соответствии с ФГОС, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через создание благоприятной развивающей среды, и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

Реализация Программы развития ГБДОУ на 2016-2020гг. осуществлялась как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**. Благодаря правильно подобранному механизму реализации коллективом учреждения были достигнуты ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребёнка с введением инновационных форм и технологий физкультурно-оздоровительной работы.

Система оздоровительной работы с детьми организована в пяти направлениях:

- Использование вариативных режимов дня в ДОУ
- Организация режима двигательной активности (Занятия физическими упражнениями, утренняя гимнастика, физ.минутки, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе).
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»
- Лечебно профилактическая работа (элементы закаливающих процедур, правильно организованная прогулка, дыхательная гимнастика и т.д.)
- Организация питания

В совокупности все направления работы способствуют укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной активности,

развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на физическое развитие, но и на эмоциональное, познавательное развитие детей. А это влияет на качественную подготовку к школе.

2. Обеспечен постоянный рост профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ;

- С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ, все педагоги за 2016-2020 гг. были обучены на курсах повышения квалификации по ИКТ.

- участие в работе педагогических советов, семинарах консультаций ДОУ;

- самообразование педагогов;

- участие в работе методических объединений;

- участие в конкурсах.

Педагоги за последние три года стали активнее участвовать в районных мероприятиях – это конкурсы, методические объединения, творческие группы, конкурсы детского творчества. Однако в связи с пандемией с апреля 2020 года активность педагогов упала по объективным причинам.

3. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ приведена в соответствие с требованиями.

В учреждении учтены требования к предметно – пространственной среде, в каждой возрастной группе. Среда организована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов, возможностей, тендерных подходов к воспитанию и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, также в оформлении групп задействованы детские работы, так как ребенок находится в ГБДОУ целый день и ему необходимо, чтобы окружающая обстановка не только помогала интеллектуальному развитию, но способствовала положительным эмоциям, привитию в ребенке хорошего вкуса. Мебель в группах подбиралось по цвету, росту, тендерных особенностей детей, с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и норм.

В группах ДОУ созданы условия для самостоятельной, художественной творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, уголки безопасности, уголок Санкт – Петербурга, уголок ПДД и т.д. Спортивный зал также оснащен необходимым спортивным оборудованием и спортивными атрибутами сделанными педагогами, родителями.

4. Сформированы партнёрские отношения между детским садом, родителями и социальным окружением.

Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи.

Наименование организации	Вид, дата, № договора
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43»	Договор №13 БП-38/13 ОТ 15.11.2013 г. бессрочно
ГБОУ дополнительного образования «Санкт – Петербургская детская школа искусств №2	Договор № б/н от 03.09.2020г. бессрочно
ГБОУ СПО Некрасовский пед. колледж №1	Договор о сотрудничестве № 23/19 от 02.09.2019 г бессрочно
Центр психолого-педагогической и медико-социального сопровождения детей Кировского района (ППМС центр Кировского района)	Договор № б/н от 01.09.2020г. бессрочно
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт – Петербурга	Договор № б/н от 03.09.2015г. бессрочно
Библиотека филиал №5	Договор № б/н от 03.09.2014г. бессрочно

Творческие контракты, внешние связи на удовлетворительном уровне.

Таким образом, достигнута главная цель Программы развития (2016-2020) – в ДОУ создана единая образовательная среда, обеспечивающая современное качество дошкольного образования.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №25 Кировского района Санкт Петербурга (далее ООП ДО)

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В ГБДОУ реализуется парциальная программа:

- Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Г.Т.Алифанова «Первые шаги» Программа по ознакомлению с Санкт – Петербургом.

Реализация ООП ДО

Осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (НОД), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание в ГБДОУ детском саду №25 осуществляется **на русском языке**

Дополнительных платных образовательных услуг ГБДОУ детский сад №25 не оказывает.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми являются ежегодное участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал воспитанников.

В детском саду сложились определённые традиции.

Это проведение детских праздников, проведение открытых спортивных мероприятий на улице и в зале с родителями, праздник «Масленица», которая проходит на улице. Конкурсы в нутрии нашего ДОУ: поделки из природного материала, поделки из бросового материала, елочные игрушки и.т.д.

Вывод: В ГБДОУ №25, на момент III- завершающего этапа Программы развития 2016-2020гг., в целом созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению на современном этапе:

- Проведён самоанализ образовательной деятельности и условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- В группах создана развивающая предметно - пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Осуществляются информирование семей и общественности относительно целей и задач ДОУ.
- Нормативно – правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.

Проблемное поле:

- Недостаток опыта педагогических кадров в осуществлении дистанционного обучения.
- Низкая активность участия педагогов в районных, городских методических мероприятиях.

Перспективы решения выявленных проблем:

- Организация и проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- Развитие информационной грамотности педагогов;
- Создание эмоционально благополучного климата среди педагогов;
- Включение данного вопроса в систему методической работы и проект «Кадровый капитал»

3.3. Анализ состояния оздоровительной работы в учреждении

Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ №25 организуется прогулка 2 раза в день на свежем воздухе не менее 4 – 4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы ГБДОУ №25 учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В ДОУ ведется оздоровительная работа организована **в пяти направлениях**:

Вариативные режимы дня (режим по возрасту детей, щадящий режим в адаптационный период, и в период после перенесенных заболеваний, коррекция учебной нагрузки, дифференцированный режим).

Организация режима двигательной активности: (занятия физическими упражнениями в раннем возрасте которые проводятся 2-3- раза в неделю; физкультурные занятия для дошкольников проводятся 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физ.минутки, динамические паузы, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: (развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья, формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды).

Лечебно – профилактическая работа: элементы закаливающих процедур: куда входит умывание прохладной водой, бодрящая гимнастика после сна, правильно организованная прогулка, летом, это мытье ног, солнечные ванны, босагождение и т.д., комплекс дыхательной гимнастики, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз.

Организация питания: питанию в детском саду уделяется особое внимание, так как для здоровья детей это очень важно и детский сад должен обеспечить рациональное питание.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II- завтрак, обед, полдник. Прием пищи осуществляется в групповых помещениях ДОУ.

При составлении меню –требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд, с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах которые ребёнок получает в течении дня (меню).

В совокупности все направления работы способствуют укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной активности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

В области физического развития и воспитания детей в ДОУ осуществляется систематическая планомерная деятельность:

- Пополняется предметно – развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качества физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- Растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Таблица: «Здоровье детей»

Группа здоровья	первая	вторая	третья
	(18,3%)	(73,2%)	(0%)

Показатели	2018- 2019			2019- 2020			2020-2021		
	всего	ранний возраст	Дошк. возраст	всего	ранний возраст	Дошк. возраст	всего	ранний возраст	Дошк. возраст
Число пропусков дней на 1 ребенка	15,4	18,5	14,1	23,5	26,2	22,8	17,4	25,5	15,7

Средняя продолжительность одного заболевания	9,3	8,6	9,7	12,6	11	13,1	9,5	8,6	9,8
Количество случаев заболевания	156	62	94	189	45	144	201	56	145
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,7	2,1	1,5	1,8	2,4	1,7	1,8	2,9	1,6
Количество часто и длительно болеющих детей	10	4	6	9	3	6	10	3	7
Средний % посещаемости	62%	55%	69%	66%	60%	72%	79%	74%	84%

Вывод: в учреждении разработана система оздоровительной работы, ведется постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Количество пропусков по болезням в течении трех лет изменилось в лучшую сторону.

Проблемное поле: Анализ показал, что существует необходимость сохранения и улучшения достигнутого уровня здоровья детей. Недостаток системы здоровьесбережения, средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

-Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.

3.4. Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями:

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного без оценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Преимущества новой философии взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны.

-положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.

- учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

-родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в школьном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

План изучения опыта семейного воспитания реализуется с помощью различных методов, среди которых наиболее распространёнными являются методы беседы, наблюдения.

Анализ результатов наблюдения, подкреплённый данными, полученные с помощью других методов, позволяет совместно решать задачи семейного и дошкольного воспитания, что способствует повышению результативности взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры - одно из направлений деятельности дошкольного учреждения. В зоне особого внимания педагогического коллектива ДОУ, руководство самообразованием родителей. В библиотеке ДОУ имеется литература по разным вопросам семейного воспитания, включая журналы и статьи.

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет уровень взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Заключение договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), определяющего взаимные права и обязанности, а также	При поступлении в Образовательное учреждение со всеми родителями (законными представителями) воспитанников, заключены договора, определяющие взаимные права и обязанности, а также ответственность сторон в

ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, оздоровления детей.	процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, оздоровления детей.
Взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников в укреплении здоровья, воспитании и обучении детей.	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется по средством родительских собраний, консультаций, информационных стендов, открытых мероприятий, индивидуальных бесед, выставок, конкурсов, совместных занятий, праздников, круглых столов, досугов, родители (законные представители) не только присутствуют на открытых мероприятиях, но и участвуют вместе с детьми.
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) как заказчиков образовательных услуг, развитие партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется по средством консультаций, круглых столов, групповых дискуссий, вечера вопросов и ответов, знакомство с методической литературой, наглядного информационного блока (информационные стенды, папки – передвижки, анкеты, рекомендации и т.д.), многое из выше перечисленного вывешивается на официальный сайт образовательного учреждения.
Участие родителей (законных представителей) в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании споров и разногласий, между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), по реализации права на образование.	Создана комиссия по урегулированию споров и разногласий между участниками образовательных отношений, в которую входят родители (законные представители) и работники ДОУ.

Вывод: в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия, позволяющие отследить основные запросы и степень удовлетворенности родителей услугами ДОУ. Обеспечение реализации принципа «открытости взаимодействия семьи и детского сада» и организации информационного сотрудничества сотрудников образовательного учреждения и родителей воспитанников происходит через сайт учреждения, где родители могут узнать новости ДОУ, ознакомиться с документами, получить ссылки на полезные советы и информацию.

По результатам за 2019-2020 год жалоб и претензий родителей к деятельности нашего учреждения нет.

4. Основные направления деятельности по реализации Программы

Социальный заказ

Основные тенденции развития Образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении, способствующих благоприятной социализации детей.

Концепция обеспечивающей системы нового Образовательного учреждения поддерживается в необходимом объеме и качестве при помощи:

- Бюджета Санкт-Петербурга;
- Федеральных и городских целевых и адресных программ;

- Депутатской помощи;
- Внебюджетных средств: спонсорской помощи физических и юридических лиц.

Миссия Образовательного учреждения:

По отношению к воспитанникам - обеспечение позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности.

По отношению к педагогам - создание оптимальных условий творческой активности педагогов, готовности профессионально расти и развиваться.

По отношению к социуму - обеспечение конкурентоспособности Образовательного учреждения, предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности социума и государства.

5. Анализ успехов Образовательного учреждения:

1. В Образовательном учреждении создана здоровьесозидающая среда для воспитанников, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

2. В образовательном учреждении создана система методической поддержки педагогов по развитию их профессиональных компетенций. Овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивают гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании воспитанников.

3. В Образовательном учреждении ведётся работа по обогащению предметно-пространственной среды для комфортного пребывания детей, создания микросред (природной, дидактической, физкультурно-оздоровительной, эколого-развивающей и пр.) и механизма их взаимодействия, обеспечивающего целостность динамичной предметно-развивающей среды ДОУ

4. Создание механизма включения родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность, индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания.

Вывод: В целом, успешная реализация программы позволила построить учебно-воспитательную систему, отвечающую Федеральному и Петербургскому образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям деятельности учреждения.

5.1 Анализ проблем Образовательного учреждения и основных направлений дальнейшей деятельности ДОУ

1. Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения – важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Основная задача, которую должна решить ДОУ связана с вопросами совершенствования системы здоровьесбережения через активное взаимодействие участников образовательных отношений. В связи с этим планируется **проект «Культура здорового образа жизни «Здоровым быть, здорово!»**.

2. Реализацию проблемы низкой мотивационной готовности педагогов мотивации к профессиональному росту, поможет решить **проект «Кадровый капитал»**.

3. **Проект «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности»** позволит создать условия для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности.

4. Санкт – Петербург всегда считался культурной столицей России. А ещё важно с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. В ДОУ весьма разнообразен контингент родителей: это и очень юные родители, и родители солидного возраста, много семей, совсем недавно переехавших жить в наш город. Многие из них

никогда не жили в большом городе, а некоторые плохо говорящие на русском языке. В связи с этим в ДООУ планируется реализация проекта, направленного на воспитание петербуржца в лучших традициях нашего города **Проект «Воспитание Петербуржца и Гражданина»**.

6. Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга.

Основная цель:

Создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) у участников образовательного процесса.
2. Способствовать профессиональному росту кадрового потенциала.
3. Создать условия для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности.
4. Создать условия для воспитания у детей старшего дошкольного возраста интереса и любви к Санкт - Петербургу, нравственно-эстетических ценностей через изучение истории Санкт-Петербурга.

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап – Подготовительный (январь 2021 - март 2021)

- доведение идей Программы развития до работников Образовательного учреждения с целью последующего вовлечения их в процесс выполнения Программы развития, разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы;
- отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

II этап – Преобразующий (апрель 2021 – август 2025)

- практическая реализация программы развития;
- диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- коррекция программ (при необходимости).

III этап – Заключительный (сентябрь 2025 – декабрь 2025)

- диагностика продвижения детей и квалификации педагогов;
- анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.

7. План деятельности по реализации целей и задач

Проект №1 «Культура здорового образа жизни «Здоровым быть, здорово!»

Цель: Создание оптимальных условий для гармоничного развития, роста, состояние здоровья, через мотивирование детей на здоровый образ жизни (ЗОЖ), позволяющей успешно социализироваться в современном обществе.

Задачи:

1. формирование культуры здорового образа жизни у участников образовательного процесса;
2. поддержания уровня психического и физического здоровья воспитанников;
3. ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
4. мотивация детей на здоровый образ жизни;
5. формирование полезных привычек;
6. создание условий для формирования осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.
7. воспитание ценностного отношения к своему здоровью.
8. пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей ДООУ

№	Мероприятия проекта	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Исполнители
1.	<p>Технологии профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей ДОУ; - углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники; - отслеживание хронических заболеваний; - контроль качества организации питания; - витаминoproфилактика; - санитарно – гигиеническая деятельность всех служб ДОУ. 	Постоянно 2021-2022	Без Финансирования	Медицинская сестра
2	Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, подбор и введение новых методов и технологий работы с детьми по этому вопросу.	3 раза в год В начале года, в середине, в конце	Без Финансирования	Ст. воспитатель, врач из поликлиники, медицинская сестра
3.	Сотрудничество с ППМС центром по направлению психологического здоровья детей.	Постоянно	Без Финансирования	Администрация исполнитель ППМС центра
4.	<p>Подбор и обновление интересных материалов, консультаций, для информационных стендов для ознакомления родителей.</p> <p>Темы: «Процедуры закаливания», «Полезные и вкусные рецепты», «режим дома», «играем дома в подвижные игры с детьми» «Советы Пилюлькина» и т.д.</p>	Постоянно	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Ст. воспитатель,
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему « Современные здоровьесберегающие	2023 раз в три года	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре,

	технологии в ДОУ»			Ст. воспитатель,
6.	Участие в районных мероприятиях (мастер – классах, творческих группах) на данную тему.	2021-2025	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Ст. воспитатель
7.	Участие в конкурсах по здоровьесбережению	2022-2025	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Ст. воспитатель
8.	Совместно с родителями проведение занятий, досугов, прогулки – походы, подвижные игры	Постоянно	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Ст. воспитатель Муз. руководитель
9.	Консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»	2025г	Без Финансирования	Администрация исполнитель ППМС центра
10	Физкультурные занятия	Постоянно	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель
11	Коммуникативные игры	Постоянно	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель
12	Технологии музыкального воздействия (в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах)	Постоянно	Без Финансирования	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Подбор, обновление, оформление новых	Групповые помещения и

	тематических стендов.	физкультурный зал оснащены новым тематическим материалом.
2.	Использование в своей работе новых здоровьесберегающих технологий и методик	Педагогические работники в работе с детьми применяют здоровьесберегающие технологии и методики.
3.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему « Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	план – график повышение квалификации на 2021 -2025г.г.
4.	Активное участие педагогов Образовательного учреждения в районных, городских мероприятиях на тему: «здоровьесберегающие технологии»	Педагогические работники Образовательного учреждения принимают участие в районных мероприятиях
5.	Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.	Разработан план консультаций, бесед, общих собраний, для родителей о формировании и приобщению воспитанников к здоровому образу жизни.
6.	Совместно с родителями проведение занятий, досугов	Разработан план совместно с родителями проведение открытых занятий, досугов
7.	Организация соревнований подготовительных групп Образовательного учреждения , и школы в ДОУ.	Реализация плана совместной работы Образовательного учреждения и школы

Ожидаемые результаты:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Снижение заболеваемости.
- осознание взрослыми и детьми содержания понятия «здоровье», понимание ими степени влияния образа жизни на состояние здоровья;
- овладение навыками самооздоровления;
- снижение уровня заболеваемости простудными заболеваниями, преодоление отрицательных последствий хронических заболеваний;
- повышение иммунитета, снижение чувствительности к отрицательным факторам внешней среде;
- выработка устойчивой потребности в физической активности, правильном питании, сохранении психологической уравновешенности;
- успешное усвоение детьми требований программы по физической культуре, выявление и становление способностей к определенным видам двигательной активности;
- организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов по сохранению и укреплению здоровья.

Проект №2: «Кадровый капитал»

Цель: Создание условий для профессионального роста педагогов, мотивирование на качественную работу, участие в конкурсном движении, повышение профессиональной квалификации.

Задачи:

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ;
2. Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ;
3. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.
4. Способствовать повышению психологического комфорта педагогов

№	Мероприятия проекта	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Исполнители
1	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ - Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников	2021	- обучение кадров в вопросах повышения компетенций -Аттестация педагогических работников	Старший воспитатель
2	Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников -Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта.	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Разработка перспективного плана индивидуального развития профессиональной компетентности педагогов	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Отбор успешных практик инновационной работе педагогических кадров, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов.	2025	Без финансирования	Все педагоги , музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
6	Участие педагогов в творческих группах , РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструктора по ФК,	2021 - 2025	Без финансирования	Все педагоги , музыкальный руководитель, инструктор по ФК
7	Участие педагогов в конкурсах районного уровня	2021-2025	Без финансирования	Все педагоги , музыкальный руководитель, инструктор по ФК

8	Совершенствование нормативно – правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	2021-2025	Без финансирования	Все педагоги , музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
9	Сотрудничество с ППМС центром по направлению психологического здоровья педагогов.	Постоянно 2021-2025	Без Финансирования	Администрация исполнитель ППМС центра
10	Коммуникативные игры (по К. Орфу, В.А.Жилину) способствуют формированию положительного микроклимата в коллективе.	Период реализации и программы	Без Финансирования	Старший воспитатель
11	Создание условий для безопасного и здоровьесберегающего труда	Период реализации и программы	Без Финансирования	Администрация Председатель ПК
12	Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.	2025	Без Финансирования	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение всего состава педагогических работников на курсах повышение квалификации	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации
2.	Участие педагогов в районных, городских конкурсах семинарах	Педагоги ДО участвуют в районных, городских конкурсах семинарах
3.	Повышение профессионального мастерства	100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации
4.	Обновление локальных актов ДОУ	На сайте Образовательного учреждения обновлены документы ДОУ.
5.	Улучшение профессионального микроклимата в коллективе	Созданы условия для позитивного микроклимата в коллективе до 99%

Ожидаемые результаты:

- Наличие анализа профессиональной компетентности работников;
- наличие системы работы с кадрами;
- рост (количество) педагогических работников с квалификационной категорией;
- рост количество дипломов, сертификатов участия в конкурсной деятельности;
- рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района, города;
- наличие системы повышения квалификации работников.

Проект № 3: «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в ДОУ»

Цель: Создать условия для позитивной социализации детей через организацию разных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для освоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе моральные и нравственные ценности, для развития общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
2. Развивать у детей самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий дошкольников;
3. Формировать у детей позитивные установки к разным видам творчества, безопасного поведения в социуме, природе, быту.

Таблица:

№	Мероприятия проекта	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Исполнители
1.	Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта	2021-2023	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
2	Проектирование развивающей предметно – пространственной среды	2021-2025	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
3	Изучение научной и учебно-методической литературы по теме.	2021	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
4	Изучение использования современных педагогических технологий при организации образовательного процесса	2021-2022	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
5	Разработка критериев для проведения педагогической	2021-2022	Без Финансиро-	Все педагоги, музыкальный

	диагностики позитивной социализации дошкольников.		вания	руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
6	Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ	2021-2025	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
7	Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс	2021-2023	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
8	Создание видеоматериалов по результатам проектирования разнообразных технологий позитивной социализации детей.	2023-2025	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
9	Обсуждение результатов педагогической диагностики по социализации, принятие тактических и стратегических решений по её результатам	2025	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
10	Обобщение опыта и результатов деятельности за 3 года и подготовка презентации результатов	2025	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель
11	Разработка методических рекомендаций для педагогического коллектива ДОУ по осуществлению процесса позитивной социализации.	2025	Без Финансирования	Все педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по ФК Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Ребенок владеет основными	В ДОУ разработана система

	культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструированию и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	проектирования образовательного процесса в рамках инновационной деятельности педагогов, направленная на позитивную социализацию дошкольников.
2.	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается самостоятельно разрешить конфликты.	Рабочие программы педагогов ДОУ
3.	Ребёнок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Педагоги разрабатывают и реализуют проекты, направленные на социализацию дошкольников в разных видах детской деятельности.
4.	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения	Педагоги осуществляют поддержку детской инициативы с учетом индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.
5.	Ребёнок соблюдает правила безопасного поведения в личной гигиены	Презентации опыта работы педагогического коллектива ДОУ
6	Ребёнок проявляет интерес , любознательность , причинно-следственные связи, самостоятельно объясняет явления природы и поступки людей	Методические рекомендации по организации процесса социализации дошкольников
7	Ребёнок имеет представление о себе , о природном и социальном мире	Статьи на сайтах ДОУ
8	Ребёнок способен к принятию собственных решений	Видеофильмы по реализации мини-проектов

Ожидаемые результаты:

- Воспитанники знакомы с основными нормами и правилами поведения, ценностными установками, правилами поведения в быту и социуме
- У детей развиты навыки саморегуляции, управления своим поведением, умения решать конфликтные ситуации.
- Накоплен методический материал по эффективной социализации дошкольников, развитию их самостоятельности и активности через разные виды детской деятельности

Проект №4: «Воспитание Петербуржца и Гражданина»

Цель проекта:

-Воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса и любви к своему городу, нравственно-эстетических ценностей через изучение истории Санкт-Петербурга и знакомство с судьбами замечательных людей.

Задачи проекта:

- Расширить и углублять знания детей о Санкт-Петербурге, его истории, культуре, традициях.
- Формировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за малую Родину.
- Формировать нравственно-эстетические нормы поведения в городе, ценностное отношение к его культурному наследию.
- Воспитывать уважение к труду петербуржцев, желание сохранять и приумножать богатство города.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по ознакомлению с городом.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Исполнители
1.	Диагностика детей. Беседы с целью уточнения знаний и представлений о ближайшем окружении, о районе, о городе. Беседы на тему: «Мой детский сад», «Будем вежливы», «Прогулка по городу с семьей», «Правила поведения в общественных местах», «Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	2021-2023	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты
2.	Обновление развивающей среды в группе.	2021-2022	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты
3.	Оформление уголка для родителей « Мой город родной ».	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты
	Оформление альбомов « Петербург глазами детей».	2024-2025	Без финансирования	педагоги, специалисты
	Выставки совместных творческих работ детей и	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ,

	родителей: «Блокадный Ленинград», « Папа, мама, я - спортивная семья», « Герб-моей семьи»			Педагоги специалисты
	Мультимедийные презентации «Архитектура», «Правила юного петербуржца», « Профессии».	2021-2025	Целевые средства	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты
	Фотоальбом «Я и мой город».	2023	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги,
	Оформлена книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ, Педагоги специалисты
4.	Проведение открытого мероприятия для родителей викторина «Что, где, когда?».	ежегодно	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Дети должны научиться взаимодействовать с микромиром: с природой, человеком, обществом, познакомиться с историей и культурой своего района и города.	<i>У детей сформировано представления о Родине, об истории и культуре С.Петербурга.</i>
2.	У детей должно быть сформировано чувство гордости за любимый город, уважение его традиций, желание преумножить благосостояние, сохранить его чистым и красивым.	
3.	<i>Создание условий для организации совместной деятельности педагогов с родителями. Проявление интереса у родителей воспитывать своих детей настоящими петербуржцами, патриотами своего города. В ходе реализации проекта у детей формируются чувства патриотизма, любовь к родному городу, к природе.</i>	<i>Созданы условия для организации совместной деятельности педагога с родителями.</i>

Ожидаемый результат:

- Реализация проекта позволит сформировать у детей представления о нашем городе, о Родине, воспитать у детей нравственно-патриотические качества, представление о героизме на примере жителей блокадного Ленинграда, защитников города, ветеранов войны.
- Дети проявляют интерес к истории города, его культурным и природным ценностям, жителям города, его традициям.

- Совместная деятельность сблизит родителей, детей и педагогов, научит взаимопониманию.

8. Контроль за исполнением Программы развития

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга.;

- Результаты контроля ежегодно предоставляются на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт – Петербурга

- Результат контроля ежегодно вывешивается на сайте: e-mail: dou25@kirov.spb.ru

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 Кировского района Санкт - Петербурга

С.И.
С.И. Назова
директор ИИИ
Курортный р-он



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Заведующий:

А.Н. Морозова

А.Н. Морозова

18 (двадцать восемь) листов

«18» 05 2021г.