

ПРИНЯТ:

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №25
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08. 2024г. №__1__

УТВЕРЖДЕН:

заведующим ГБДОУ детский сад № 25
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ А.Н.Морозова
приказ от 30. 08.2024 г. №__26 п.1__

**Годовой план работы
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25
Кировского района Санкт – Петербурга
на 2024 / 2025 учебный год**

Санкт – Петербург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы ГБДОУ за 2023 – 2024 учебный год

1.1. Анализ Годового плана на 2023 – 2024 учебный год

- Кадровое обеспечение ГБДОУ
- Охрана жизни и здоровья детей

1.2. Анализ уровня образовательной работы с детьми

1.3. Результаты диагностики освоения детьми ООПДО за 2023-2024 учебный год

2. Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год

3. Основные разделы Годового плана

3.1. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

3.2. Организация работы с кадрами

3.3. Руководство инновационной деятельностью

3.4. Контроль за оздоровительной и образовательной работой ГБДОУ

3.5. Работа с родителями и населением

3.6. Административная работа

4. Приложения

**1. Анализ работы ГБДОУ детского сада № 25
Кировского района Санкт – Петербурга
за 2023/2024 учебный год**

1.1. Анализ Годового плана за 2023/2024 учебный год

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы (кол-во)					Квалификация (кол-во)			Образование (кол-во)	
26 человек		До 3 л	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	Соотв занимаемой должности	I Кат	В Кат	Среднее-специальное	Высшее
		0	3	6	4	15	6	14	7	11	19
В том числе:											
Заведующий д/с	1					1			1		1
Ст. воспитатель	1					1			1		1
Воспитатели	21	0	0	4	5	12	2	6	12	10	11
Музыкальный руководитель	1			1			1				1
Инструктор по физкультуре	1		1				1				1

Курсы повышения квалификации в 2023/2024 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Название курсов
Все воспитатели	воспитатели	Частное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования Образовательный центр охраны труда «Оказание первой доврачебной помощи» 26.11.2024г
Все помощники воспитателя	Помощники воспитателя	Общество с ограниченной ответственностью «Инновационно – образовательной центр «Северная столица» «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДОУ» 72 часа 26.11.2024г

Охрана жизни и здоровья детей

Пропущено 1 ребенком по болезни 13,9 день, раннего возраста 25,3 день, дошкольного возраста 13,1 дней .

Медицинская служба своевременно информировала родителей об инфекционных заболеваниях и карантинных мероприятиях, направленных на их предупреждение.

Травм в ГБДОУ №25 за 2023 – 2024 году не было.

Питание детей 4-х разовое, организовано в соответствии с профилем и режимом пребывания детей по 10 дневному меню. Совет по питанию работал в соответствии с разработанным планом, соблюдался график контроля закладки продуктов на пищеблоке, осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания с учетом профиля и режима пребывания, за привозом продуктов с БЗУ, за организацией питания на группах и т.д.

Осуществлялась интеграция образовательной и оздоровительной работы. Регулярно проводилась дыхательная, пальчиковая, гимнастика, для закаливания использовались естественные факторы: воздух - бодрящая гимнастика после сна, вода – обливание рук до локтя.

Система оздоровительной работы с воспитанниками

№ п/п	Направление работы	Содержание оздоровительной работы	сроки
1.	Использование вариативных режимов дня в ДОУ	1. Типовой режим дня по возрасту детей группы с учетом климатических особенностей (холодный, теплый) период	Постоянно
		2. Адаптационный режим для раннего возраста на (2-3 недели)	Сентябрь Октябрь
		3. Щадящий режим/в адаптационный период, после перенесенных заболеваний: удлинение дневного сна на 15 минут, за счет постепенного подъема. И укладывания спать, дети ослабленные после перенесенных заболеваний, первыми укладываются спать, и последними поднимаются, одевание на прогулку последними, раздевание первыми, снижение нагрузки на физкультурных занятиях или полное освобождение.	По мере необходимости
2.	Организация режима двигательной активности в ДОУ	1. Занятия физическими упражнениями начиная со второй группы раннего возраста проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, и 1 раз в неделю на улице. Длительность занятий составляет: В группе (с 2-3 лет) - 10 минут В группе (3-4лет) – 15 минут В группе (4-5 лет) – 20 минут В группе (5-6 лет) – 25 минут В группе (6-7 лет) – 30 минут	Постоянно
		2. Утренняя гимнастика (по желанию детей); - Младший возраст: 5-6 минут - Средний возраст: 6-8 минут - Старший возраст: 8 – 10 минут - Подготовительный возраст: 10-12 минут	Постоянно
		3. Физминутки	Постоянно

		4. Динамические паузы	
		5. Бодрящая гимнастика после сна	
		6. Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе; продолжительность в зависимости от индивидуальных особенностей двигательной активности детей.	
3.	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	1. Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Постоянно
		2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н.Авдеевой., О.Л.Князевой., Р.Б. Стеркиной. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» 2002 год.	1 раз в неделю
		3. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.	Ежедневно
4.	Лечебно – профилактическая работа	1. Элементы закаливающих процедур: - умывание прохладной водой; - правильно организованная прогулка; - физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.	Ежедневно
		2. Комплекс дыхательной гимнастики	Систематически
		3. Комплекс корригирующей гимнастики/ для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика.	Систематически
5.	Организация питания	1. Организация питания в соответствии с действующими натуральными нормами 2. 4-х разовое питание : 3. Расчет питания по 10 дневному меню	Ежедневно

Соблюдение правил пожарной безопасности

Содержание	2021/2022 уч. г	2022/2023 уч. г	2023/2024уч.г
Соблюдение правил пожарной безопасности	Соблюдаются	Соблюдаются	Соблюдаются
Соответствие требованиям Госсанэпиднадзора	Соответствует	Соответствует	Соблюдаются
Соблюдение правил по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников	Соблюдаются	Соблюдаются	Соблюдаются

1.2. Анализ уровня образовательной работы с детьми

Общие сведения о ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 функционирует с 1967г.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировало 9 групп,

- 6 дошкольных групп (с 3 до 7 лет),
- 2 группы – раннего возраста с (1,6 до 2 года)
- 1 группы – I младшего возраста (с 2 до 3 лет)
- Списочный состав детей на начало учебного года 2024-2025 составил – 150 человек:

Режим работы групп:

9 групп: с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин (12-ти часовой режим)

Выходные дни: суббота, воскресенье.(праздничные дни)

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года дошкольное учреждение работало по Основной образовательной программе ГБДОУ № 25 Кировского района Санкт-Петербурга, с использованием следующих примерных и парциальных программ:

<i>Программа</i>	<i>Название программы</i>	<i>Обоснование выбора данной программы</i>
ООПДО	1. Общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 Кировского района Санкт - Петербурга	Программа разработана в соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.
Парциальные программы	1.«Здоровье». В.Г. Алямовская. - Нижний Новгород, 1993.	Программа «Здоровье» - комплексная система воспитания ребенка-дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитием собственного достоинства.
ОБЖ	2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста». // Р.Б. Стеркина. - СПб.: «Детство-Пресс», 2002.	Данная программа в соответствии с современными психологическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использование методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала. При этом основным ориентиром должен стать учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений.
Петербурговедение	Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова (воспитание петербуржца-дошкольника)	Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение

		к предкам.
--	--	------------

Вывод: Актуальным остается более широкое применение вышеперечисленных педагогических технологий не только на НОД, но и в совместной деятельности педагога с детьми. За 2022/2023 учебный год повысился уровень овладения педагогами программами и технологиями. Развитие детей осуществлялось по всем направлениям дошкольного образования, и отмечается положительная динамика уровня развития детей, проведенной воспитателями и специалистами ДОУ.

Взаимодействие с родителями

В течении года по плану музыкального руководителя Левартовской А.В. проводились «Открытые мероприятия» для родителей (законных представителей). Музыкальные досуги, совместные праздники, в которых участвовали не только воспитанники, но и родители (законные представители) воспитанников. В 2023/2024 году., был проведен день открытых дверей, где родители являлись участниками проживания вместе с детьми полного режима дня.

15 сентября 2023года проводились собрания родителей воспитанников ДОУ. На общем собрании выбран попечительский совет ДОУ. Попечительский совет ДОУ определял приоритеты в расходовании внебюджетных средств. В группах проводились родительские собрания по актуальным проблемам воспитания и обучения детей. Родители активно посещали детские праздники в ДОУ, совместные занятия. В детском саду и группах работали родительские комитеты, которые помогали в решении вопросов по подготовке к детским праздникам, по оснащению учебными пособиями и материалами. Все родители участвовали в субботнике по уборке и облагораживанию территории. Родители занимались посадками цветов, покраской реквизита и. т.д. В целом работа, которая была запланирована на 2023/2024 учебный год, выполнена.

Месяц	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Сентябрь	Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: познакомиться с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей	Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников»	Подведение итогов летнего отдыха. Презентация достижений проекта «Как мы отдыхали и трудились летом» Презентация семейных календарей на осень (включение в него материала в соответствии с тематической каждого месяца осени)
Октябрь	Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: познакомиться с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей	Подготовить буклет для родителей с рекомендациями о том, где и как можно проводить с детьми выходные дни, куда сходить с семьей.	«Что нам осень принесла», выставка работ из природного материала совместна с родителями.
Ноябрь	Социально – педагогическая диагностика семей вновь	Подготовить буклет для родителей с	Художественная фантазия - совместная

	поступивших детей. Цель: познакомиться с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей	рекомендациями о том, Что читать детям, «как занять свое чадо».	работа с детьми, «детский сад будущего».
Декабрь	День открытых дверей (совместные утренники) Цель: открыть родителям секреты воспитания в детском саду, рассказать о возрастных особенностях детей	Буклет с рекомендациями по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки, группы, и дома	Выставка новогодних игрушек
Январь	Консультации по запросу родителей.	Информация о профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ Стенгазета «наша группа»	Совместная организация выставки – презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки Нового года и Рождества)
Февраль	Встреча с родителями, Кто они? (профессии родителей).	Рекомендации куда сходить с детьми	Рисунок, аппликация «Мая мама, Мой папа....» художественное творчество (профессия родителей)
Март	День открытых дверей (совместные утренники)	Рекомендации «Что мы знаем о театре»	Как я мамочку люблю – выставка работ
Апрель	День открытых дверей (совместные утренники)	Подготовить стенд для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Каким мы видим первоклассника – совместная работа (рисунок, аппликация)
Май	Ознакомить с летним отдыхом семей воспитанников	Подготовить стенд для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Встреча за круглым столом обсуждение (плана совместной работы на 2023-2024 учебный год)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ

<i>Направление государственного стандарта по дошкольному образованию</i>	<i>Достигнуты стабильные, положительные результаты</i>	<i>Инновационное содержание</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>	<i>Перспективы на 2024-2025 учебный год</i>
Физическое развитие и здоровье	В <i>группах</i> оборудованы уголки движения, имеется разнообразное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей В <i>физкультурном зале</i> в достаточном количестве имеется оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами, развития основных движений	В <i>зале</i> используется оборудование для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	Недостаточно используются схемы образцов движений с различными предметами для самостоятельной двигательной активности в группах, с построением, перестроением и т.д. Продолжать проводить совместные праздники с родителями как участниками образовательного процесса.	В <i>группах</i> : пополнить уголки движения оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей; В <i>зале</i> : произвести замену вышедшего из строя оборудования (мячи), пополнить наглядными пособиями
Развитие игровой деятельности	В <i>группах</i> имеется: оборудование, игры и пособия для организации творческих и дидактических игр В <i>группах</i> проведено зонирование, выделены зоны сюжетно-ролевых игр и строительно-конструктивной деятельности, имеется разнообразное оборудование для формирования сюжетно-ролевой игры	В <i>группах</i> дошкольного возраста оборудованы «Центры» для организации игры-экспериментирования с разными материалами	В группах старшего возраста недостаточно средообразующих предметов, недостаточно вариативны условия для сюжетно-ролевых игр	Оптимизировать условия для сюжетно-ролевых игр
Речевое развитие	В <i>группах</i> созданы книжные уголки, имеется игры и пособия для организации работы по развитию речи.	Используются кроссворды, ребусы, модели, алгоритмы для речевого творчества детей.	Продукты речевого творчества оформляются не во всех группах.	Оформлять продукты детского речевого творчества.
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	В <i>группах</i> имеются центры (уголки) художественно-продуктивной деятельности (искусства), изобразительные материалы, бумага	Изготовлены дидактические игры, модели (алгоритм) рисования «Рисуй сам», коллажи, коллекции	Не достаточен выбор предметов декоративно-прикладного искусства Недостаточно используются	Приобрести для оформления интерьера предметы декоративно-прикладного искусства, иллюстративный

	разного цвета, формата, фактуры иллюстративный материал по разным жанрам живописи.	детского творчества	для оформления интерьера продукты детского изобразительного творчества	материал (репродукции). Шире использовать для оформления интерьера продукты детского изобразительного творчества.
Развитие ребенка в музыкальной деятельности	<i>В музыкальном зале:</i> имеется и пополнена фонотека аудиозаписей, компакт-дисков, музыкальный центр с КД, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры. <i>В группах</i> имеются уголки с музыкально - дидактическими играми, с небольшим количеством инструментов	Используются видеозаписи музыкально-ритмических движений, праздников	Недостаточно в группах детских музыкальных шумовых инструментов сделанных своими руками, дидактических игр.	Изготовить детские музыкальные шумовые инструменты для использования в свободной детской деятельности, пополнить фонотеку
Развитие ребенка в театрализованной деятельности	<i>В зале</i> имеется театральный занавес, возможность менять декорации, напольные ширмы, костюмы, театральные куклы <i>В группах</i> оборудована зона театрализованной деятельности, имеются напольные ширмы, зеркала, элементы костюмов, изготовлены картинный, пальчиковый театры, имеются настольные плоскостные театры, игрушки-перчатки	Используются видеозаписи, театрализованные постановки на видео, мультфильмы и т.д	Изготовление театра своими руками из подручных средств (перчаток, варежек, ложек, и т.д.)	Изготовить ширмы настольные, пополнить группы разными видами театров
Развитие в конструктивной деятельности	<i>В группах</i> выделены зоны строительно-конструктивной деятельности, имеются в достаточном количестве разнообразные конструкторы и строительные тематические наборы, природный и бросовый материал	Имеются геометрические конструкторы разной степени сложности Широко используется не только образец, рисунок, но и схемы, планы, чертежи построек; детские творческие работы зарисовываются, используются для украшения интерьера группы.	Редко используется бросовый материал. Не во всех группах фиксируются результаты детского творчества.	Пополнить группы конструкторами, Оформить коллекции детских творческих работ.
Развитие элементарных математических представлений	<i>В группах</i> имеется достаточное количество разнообразных материалов по математическому развитию: игры, игровые упражнения и задания, пособия, материалы для работы на	Используются интеллектуальные развивающие игры на кубиках Б. Никитина, игры В. Воскобовича, блоки	Не всегда фиксируются результаты детского творчества (логические задачи, силуэтные изображения из деталей	Приобрести тетради «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» на следующий учебный год Приобрести развивающие игры

	многофункциональном панно <i>В кабинете развивающих игр:</i> достаточное для работы с подгруппой детей количество разнообразных материалов, дидактических и развивающих игр, пособий для многофункционального панно.	Дьенеша, цветные цифры Кюизинера, головоломки, лабиринты, логические задачи, геометрические конструкторы	геометрических конструкторов, придуманные детьми). Не в полном объеме представлено методическое обеспечение (образцы, схемы и т.п.) трех уровней сложности	Воскобовича.
Развитие элементарных естественно- научных представлений	<i>В группах</i> оборудованы «Центры науки», имеются образцы различных материалов и веществ	В старших группах имеются глобусы, карты. В группах имеются лупы, микроскопы	Мало материалов для развития представлений о различных природно- климатических зонах, ландшафтах, космосе.	Приобрести географические карты, слайды, детские энциклопедии, детскую литературу познавательного содержания. Изготовить макеты ландшафтов, космических объектов

Развитие экологической культуры детей	<i>В группах</i> оборудованы уголки (зоны), имеется иллюстративный материал, разнообразные игры природоведческого содержания, экологической, валеологической направленности. Разработана экологическая тропинка.	Используются имеются гербарии (старшие группы)	Мало материалов для развития представлений о различных природно- климатических зонах, ландшафтах, недостаточно используется иллюстративный материал, макеты, фотографии	Приобрести оборудование для посадок и посадочный материал, иллюстративный материал, игры о биологических системах человека
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	<i>В старших группах</i> имеются материалы по Петербурговедению, предметы народного творчества.	Игры на кубиках, кроссворды, ребусы, модели улиц, детская художественная литература	Недостаточно материалов для развития элементарных представлений об истории цивилизации, техническом прогессе	Пополнить группы иллюстративным материалом, играми. Приобрести детские энциклопедии.
Социально- эмоциональное развитие	<i>На группах</i> имеется иллюстративный материал, д/игры	В раздевалках оборудованы «экраны настроения», используются детские фотографии при оформлении интерьера группы	Недостаточно используются семейные фотографии, альбомы	Пополнить группы играми и пособиями, иллюстративным материалом, детской художественной литературой. Шире использовать семейные фотографии, оформить альбомы семей детей.

1.3. Результаты диагностики освоения детьми ООПДО за 2023-2024 учебный год.

Возрастная группа	Списочный состав	Уровень освоения детьми Программы	
		Усвоено	Усвоено не полностью
ГРУППЫ 1 - МЛАДШАЯ ВОЗРАСТА	40	89%	8%
ГРУППА 2- МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА	25	99%	3%
СРЕДНИЕ ГРУППЫ	35	98%	2%
СТАРШИЕ ГРУППЫ	40	99%	1%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ	44	97%	3%
ИТОГО:	184	99%	11%

Вывод: за 2023-2024 учебный год прослеживается положительная динамика в развитии детей всех возрастных групп.

2. Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Цель – Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО..

Задачи :

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - Петербуржец», «Патриот».
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

3. Основные разделы Годового плана

3.1. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	Подготовка атрибутов, декораций, разработка сценария для открытых праздников, мероприятий	Создание наглядного материала по развитию музыкальных способностей	Создание дидактических игр по развитию музыкальных способностей.	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам	Создание картотеки дидактических музыкальных игр для использования в группах	Пополнение фонотеки классической музыки для прослушивания на занятиях	Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта	Подготовка материалов ко дню «Открытых дверей»	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ	Подготовка атрибутов, пособий, игр, разработка сценария для открытых праздников, мероприятий	Составление картотек физических упражнений	Создание пособий для физкультурных занятий	Составление картотеки подвижных игр (по возрастам)	Пополнить спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений.	Подготовка материалов для физ-го праздника «День защитника Отечества»	Подготовка материалов для спортивного праздника совместно с родителями	Подготовка материалов для весенне-летних физ. досугов	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	Подготовка нормативно-правовой законодательной базы.	Подготовка документации к аттестации сотрудников ДОУ.	Подбор литературы. по введению ФГОС.	Подбор литературы, по методике проектов в ДОУ.	Дооборудовать и доукомплектовать программной и методической литературой.	Подбор лит-ры в области пед. психологии.	Разработка системы занятий по знакомству старших дошкольников в со строением человека.	Пополнение и обновление информационных материалов для родителей	Подбор литературы и разработка методических рекомендаций по проведению прогулок.

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА.	Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации и групп.	Дооборудовать центр сюжетно-ролевых игр	Пополнить развивающую среду играми и пособиями по сенсорному развитию детей. Дополнить уголок ИЗО деятельности сенсорными эталонами.	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам	Оснастить центр конструктивных игр строительным и материалами	Оснастить центр речевого развития потешками, русскими народными сказками. Составить картотеку подвижных игр и упражнений	Разработка и подготовка материалов по организации праздника 8 марта.	Подбор материалов и оборудования для Познавательного - исследовательской деятельности	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год
МЛАДШИЕ ГРУППЫ	Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации и групп.	Оснастить центр ФЭМП дидактическими материалами, развивающим и играми	Оснастить уголок ИЗО деятельности сенсорными эталонами	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам	Разнообразить центр экспериментальной деятельности.	Дооборудовать центр сюжетно-ролевых игр	Разработка и подготовка материалов по организации праздника 8 марта.	Оснастить центр конструктивных игр строительным и материалами, схемами, и пр.	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год
СРЕДНЯЯ ГРУППА		Дооборудовать центр сюжетно-ролевых игр. Изготовить модели к сюжетно-ролевым играм.	Изготовить игры на основе нетрадиционных техник в ИЗО деятельности. Подготовить игры по развитию речи и социальному развитию		Разнообразить и дополнить центр физического развития картотекой подвижных игр и спортивным инвентарем. Пополнить информационную базу для родителей	Оснастить центр конструктивных игр строительным и материалами схемами. Оснастить центр ФЭМП дидактическими и развивающими играми, схемами		Изготовить игры по развитию речи и социальному развитию детей. Составление картотеки подвижных игр на прогулке	

СТАРШАЯ ГРУППА		Оснастить центр сюжетных игр материалами, атрибутами, пособиями. Дооборудовать центр сюжетно-ролевых игр	Оснастить уголок драматизации различными видами театров. Изготовить игры на основе нетрадиционных техник в ИЗО деятельности.		по познавательному и социальному развитию детей. Разнообразить центр экспериментальной деятельности.	Пополнить физ.комплекс атрибутами, материалами. Пополнить информационную базу для родителей по познавательному и социальному развитию детей.		Пополнить и доукомплектовать атрибутами центр сюжетно-ролевых игр. Составление картотеки подвижных игр на прогулке	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА		Изготовить модели к сюжетно-ролевым играм. Подготовить материал по социальному развитию дошкольников, подготовке к школе	Разнообразить центр экспериментальной деятельности. Изготовить модели, карты, схемы, маршруты к сюжетно-ролевым играм		Изготовить игры на основе нетрадиционных техник в ИЗО деятельности. Разнообразить и дополнить центр физического развития картотекой подвижных игр и спортивным инвентарем.	Составление картотеки подвижных игр на прогулке Оснастить центр конструктор. Игр материалами, схемами		Пополнить информационную базу для родителей по познавательному и социальному развитию детей. Оснастить центр ФЭМП дидактическими и развив. играми, схемами	

3.2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о вып.
1.	Повышение квалификации			
1.1	Все воспитатели ГБДОУ №25	Ст. воспитатель	2024	выполнено
2.	Аттестация педагогических работников и руководителей			
	Берестовская Э.С.	аттестующиеся педагоги	2024г	высшая
3.	Участие в методической работе района, РМО			
3.1.	Посещение методических объединений для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	в теч. года	
3.3.	Посещение совещаний, конференций для заведующих, старших воспитателей	Заведующая ГБДОУ, Ст. воспитатель.	в теч. года	
3.4.	Городские конференции	Заведующая, Ст. воспитатель, Педагоги ГБДОУ	По плану РОО, РМК,	
3.5.	Участие в районных мероприятиях, спортивных праздниках	Педагоги ГБДОУ	в теч. года	
4.	Участие в методической работе ГБДОУ			
4.1.	Участие педагогов в подготовке к педсоветам	Заведующая ГБДОУ, Ст. воспитатель, Педагоги ГБДОУ	в теч. года	
4.2.	Внедрение накопленного педагогического опыта			
4.3.	Подбор материала к консультациям для педагогов и родителей воспитанников			
5.	Консультации			
	«Адаптация ребенка»	Спирина Л.В.	Сентябрь	
	«Аттестация. Вопросы и ответы»	Спирина Л.В.	По мере необходимости	
	«Будущий первоклассник-какой он?!»	Зорькина Ю.Н.	Ноябрь	
	«Внимание дети»	Мохнатая С.А	Декабрь	
	«Вялая осанка. Проблемы и решения»	Степошина А.И..	Март	
	«Музыка детям»	Левартовская А.В.	Апрель	
6.	Педагогические советы			
6.1.	Установочный. 1. Задачи ГБДОУ на новый учебный год. 2. Утверждение плана ДОУ на 2024-2025 уч. г. 3. Согласования работы специалистов. 4. Итоги смотра «Готовность к новому учебному году».	Заведующий ГБДОУ Ст. воспитатель Педагоги Врач	Август	28.08.2024
6.2.	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы»	Ст. воспитатель Воспитатели	Ноябрь	
6.3.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и семье»	Ст.воспитатель	Январь	

6.4.	<i>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»:</i> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Творческие отчеты воспитателей, педагогов-специалистов о проделанной работе 3. Перспективы и основные задачи работы на 2024/2025 учебный год. 4. Подготовка к новому учебному году.	Заведующий ГБДОУ Воспитатели Врач	Май	
7.	Индивидуальные консультации			
	<i>Консультации для начинающих воспитателей:</i>			
7.1.	«Корректировка рабочей программы воспитателя ДОУ»	Заведующая ГБДОУ Ст. воспитатель	По мере необход имости	
7.2.	«Содержание развивающей предметно – пространственной среды»			
7.3.	« Игры – занятия» план, конспекты			
7.4.	«Проектирование»			
8.	Открытые мероприятия			
8.1	День открытых дверей	Заведующая ГБДОУ	Сентябрь	
8.2	Тематический праздник «Золотая осень»	Муз. руководит.	Октябрь	
8.3	Тематический праздник «Новогодняя елка»	Муз. руководит.	Декабрь	
8.4	Тематический праздник «Мамин день»	Муз. руководит.	Март	
8.5	Вечера досуга «День матери»	Музыкальный руководитель	Ноябрь	
8.6	Спортивный праздник «Масленица»	Воспитатели, специалисты ДОУ	Март	
8.7	Тематический праздник для выпускников ДОУ	Муз. руководит.	Апрель	
8.8.	Тематический праздник «День мыльных пузырей»	Муз. руководитель	Май	
8.9.	Тематический праздник «Зеленый огонек»	Муз. руководит., инструктор по физической культуре, ст. воспитатель.	Июнь- июль	
9.	Рабочие совещания			
9.1	Итоги работы за месяц; Выполнение плана ГБДОУ за месяц; Анализ заболеваемости и посещаемости; Выполнение санэпидрежима; Соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка; Работа с семьей; Готовность детей к обучению в школе; Обсуждение результатов проверок инспектирующих организаций (РОО, СЭС, Пожнадзор); Результаты оперативного, текущего контроля; Состояние Охраны труда в ГБДОУ;	Заведующий ГБДОУ	Ежемесячно	

	Подготовка к праздникам, открытым и совместным мероприятиям.			
10.	<i>Собрание трудового коллектива</i>			
10.1	УТВЕРЖДЕНИЕ: - Годового плана ГБДОУ - Планы работ комиссий и комитетов ГБДОУ (по распределению доплат и надбавок, совет по питанию, по ОТ, аттестационной, экспертной по аттестации рабочих мест, экзаменационной по проверке знаний по ОТ) - Состав комиссий и комитетов ГБДОУ	Заведующий ГБДОУ Председатель ПК	Сентябрь	
10.2	Итоги работы коллектива за 2024– 2025 учебный .год.	Зав. ГБДОУ Председатель. ПК	Май	
11.	<i>Совет ГБДОУ</i>			
11.1	Утверждение, продление действия инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности и пр. локальных актов	Заведующий ГБДОУ	Сентябрь	
11.2	Подведение итогов работы в течение уч. г.	Председатель. ПК	Май	

3.3. Руководство инновационной деятельностью

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнен
1.	<i>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</i>			
1.1.	«Патриотическое воспитание дошкольника»		декабрь	
1.2.	«Эстетическое развитие детей»		февраль	
1.3.	«Работа с родителями по ДДПП»	Мохнатая С.Н.	Апрель	

3.4. Контроль за оздоровительной и образовательной работой

ВИДЫ КОНТРОЛЯ	ТЕМА	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный	Срок	Отм.о вып.
Тематический контроль	- Соблюдение принципов построения и содержания предметно – игрового пространства в группах - Проектная деятельность в группах	Педагоги всех групп	Педсовет	Зав. ГБДОУ	Ноябрь Февраль	
Оперативный контроль	- Организация питания - Организация прогулок - Ведение документации - Выполнение вариативности режима дня - Регулирование учебной нагрузки - Контроль за режимом двигательной нагрузки - Охрана жизни и здоровья детей - Контроль за посещаемостью групп - Выполнение режима дня - Планирование работы по ФГОС - Организация работы с родителями - Контроль за оздоровительными мероприятиями - Организация предметно- пространственной среды.	Все группы Педагоги Муз. рук. Рук. физ. Завхоз Ст. м/с	Рабочее совещание	Зав. ГБДОУ	Пост. в теч. года	
Вторичный контроль	- Выполнение решений Педсовета - Выполнение предложений, рекомендаций текущего контроля - Выполнение рекомендаций и предложений внешнего контроля	Все группы Педагоги Завхоз	Рабочее совещание	Зав. ГБДОУ	Пост. в теч. года	
Смотры	Смотр к новому учебному году	Все гр.	Педсовет	Зав. ГБДОУ	Сентябрь	
Предупредительный контроль	- Планирование воспитательной образовательной работы - Оформление и редактирование материалов к аттестации - Подготовка воспитателей к занятиям, открытым мероприятиям, праздникам. - Посещение открытых мероприятий	Все гр.	Рабочие совещания Педагогический совет	Зав. ГБДОУ	Ежемес. 1 раз в квартал. По мере необх.	
Мониторинг (диагностика ур. разв-я детей)	Элементарный по всем разделам программы	Все группы	Педсовет	Зав. ГБДОУ	Сентябрь май	

3.5. Организация работы с родителями.

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Оформление материала	Ответственные исполнители
Сентябрь	Все группы	Родительские собрания	Актуальные вопросы развития детей	Анкеты	Заведующая, Ст.воспитатель, Воспитатели
	Все группы	Анкетирование	Выявление запроса родителей	Анкеты	Ст.воспитатель
	Группы № 1,7,8	Консультация	«Идем в детский сад» (рекомендации в адаптационный период)	Брошюры, памятки	Ст. воспитатель
Октябрь	Группы № 6,5,4	Консультация	«Современный ребенок, какой он?»		Ст.воспитатель
	Группы № 9,10,12	Консультация	«Современный детский сад, какой он?»		Ст.воспитатель
	Все группы	Выставка работ	«Дары Осени»	Творческие работы детей и родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Все группы	Консультация	«Предметно – пространственная среда: ее принципы, требования к построению»		Ст. воспитатель
Декабрь	Все группы	Выставка работ	«К нам едет Дедушка Мороз»	Творческие работы детей и родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
	Группы № 3,7,10,12	Консультация	«Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников»	Брошюры, памятки	Ст. воспитатель
	Все группы	Выставка работ	«Мастерская Деда Мороза»	Творческие работы детей и родителей	Ст. воспитатель
Февраль	Все группы	Консультация	«Музыка в общении с ребенком»		Музыкальный руководитель
	Все группы	Выставка работ	« Папы, наша гордость»	Творческие работы детей и родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
Март	Старшие и подготовительные группы	Консультация	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Брошюры, памятки	педагог-психолог из Центра
	Все группы	Выставка работ	«Самые красивые. Мамочки любимые»	Творческие работы детей и родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
Апрель	Все группы	Консультация	«Знать ребенка, чтобы воспитывать»	Брошюры, памятки	Заведующий, ст.воспитатель

Май	Все группы	Родительские собрания	«Чему мы научились!»	Фотовыставки, видеофильмы	Воспитатели
-----	------------	-----------------------	----------------------	---------------------------	-------------

Индивидуальные консультации для родителей.

Должность	ФИО	День приема	Время	Место
Заведующая	Морозова Алла Николаевна	Вторник Четверг	с 16.00 до 18.00 с 10.00 до 17.00	Кабинет заведующей
Старший воспитатель	Спирина Любовь Вульфовна	Понедельник среда	с 16.00 до 18.00. с 9.00 до 17.00	Методический кабинет
Врач	Фоткадынова Янна Викторовна	Понедельник Пятница	с 16.00 до 18.00. с 16.00 до 17.00.	Медицинский кабинет
Музыкальный руководитель	Хасанова Ева Ирнистовна	вторник	с 16.00. до 18.00	Музыкальный зал
Инструктор по физической культуре	Степошина Александра Игоревна	среда	с 16.00. до 18.00	Физкультурный зал

Организация работы с родителями детей микрорайона, района (не посещающих ДОУ).

- Изучение образовательных потребностей семьи (анкетирование, телефонные опросы).
- Обзорные экскурсии по ДОУ
- Визитная карточка ДОУ
- Видеофильмы о ДОУ
- Фотовыставки
- Выставки детских работ

3.6. Административная работа.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	- Укрепление и развитие материальной базы ДОО: - Оборудование: - Инвентаризация - Списание - Приобретение: - мебели - белья - хозяйственных товаров - игрушек	Материально-ответственные лица (завхоз, кастелянша)	июль ноябрь май	
2.	Выполнение плана по контингенту: - Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей - Контроль родительской платы.	Заведующая, воспитатели	Постоянно Постоянно	
3.	Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива - Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, должностным инструкциям, охране труда - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом (организация питания, обслуживания детей, участие в оздоровительной работе, результаты контроля)	Заведующая ст. воспитатель, завхоз	Сентябрь По необходимости По необходимости	
4.	Административный контроль: - Организация питания (план работы совета питания) - Анализ выполнения натуральных и денежных норм питания детей - Ведение документации материально-ответственными лицами - Выполнение режима работы - Выполнение санэпидрежима - Выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности	Заведующая, ст. воспитатель, медицинский персонал	По необходимости	

Приложение

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ГБДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Ответственный по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Ответственный по ОТ

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Раздел и направление работы	Формы работы	Ответствен ный
1	Использование вариативных режимов дня в ДОУ	▪ типовой режим дня по возрастным группам ▪ щадящий режим дня (удлинение дневного сна на 15 мин., для ослабленных и перенесших заболевания детей за счет постепенного подъема; одевание на прогулку в последнюю очередь, раздевание – в первую; снижение нагрузки при беге, прыжках, на физкультурных занятиях) ▪ коррекция учебной нагрузки	Врач Старшая медсестра Воспитатели групп
2	Психологическое сопровождение развития	▪ создание комфортной психологической среды в группах и в ДОО ▪ обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности ▪ личносно – ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми ▪ формирование основ коммуникативной деятельности у детей ▪ медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Педагогический коллектив ДОУ
3	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<u>Непосредственно образовательная деятельность</u> • утренняя гимнастика • физкультминутки • динамические паузы • физкультурные занятия • физкультурные упражнения после сна • между образовательной деятельностью 10 минутный перерыв <u>(формы совместной деятельности)</u> • спортивные праздники • спортивные игры • подвижные игры на воздухе и в помещении • оздоровительный бег на воздухе • спортивные досуги • дни здоровья • подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом группы здоровья и возможностями ребенка <u>(свободная деятельность)</u> • свободная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Педагогический коллектив ДОУ
4	Система работы с детьми по формированию основ	▪ развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья ▪ воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков	Педагогический коллектив ДОУ

	гигиенических знаний и здорового образа жизни	- воспитание интереса и любви к физической активности - формирование основ безопасности жизнедеятельности - словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни - моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности	
5	Оздоровительное и профилактическое сопровождение	<u>Профилактические мероприятия</u> - дыхательная гимнастика - гимнастика для глаз - артикуляционная гимнастика - комплексы для укрепления осанки - комплекс оздоровительных физкультурминуток <u>Общеукрепляющие мероприятия</u> - закаливающие процедуры - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок - местные и общие воздушные ванны - световоздушные и солнечные ванны в весеннее – летний сезон - прогулки - бодрящая гимнастика после сна	Педагогический коллектив ДОУ
6	Организация питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами 4-х разовое питание - употребление кисломолочных продуктов (второй завтрак)	Врач Старшая медсестра

**ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА ДОУ № 25
на 2024 – 2025 учебный год**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕН
Противоэпидемическая работа			
1.	Проверить коррекцию и выполнение прививок согласно плана	ежемесячно	Врач, м/с
2.	Сдавать отчет о проведении прививок	ежемесячно	Врач, м/с
3.	Осуществлять контроль за санэпидрежимом в группах и на пищеблоке	ежедневно	Врач, м/с
4.	Проводить все противоэпидемические мероприятия при заносе инфекционных заболеваний	при карантине	Врач, м/с
5.	Вести регулярное наблюдение за детьми с реконвалес. острых желудочно-кишечных заболеваний, гепатита		Врач, м/с
6.	Контролировать осмотры персонала	ежекварт.	м/с
7.	Ежедневно осматривать персонал на наличие гнойничковых заболеваний		м/с

8.	Провести обследование детей и сотрудников на наличие гельминтов	по плану	м/с
9.	Провести обследование детей на наличие педикулеза	по плану	м/с
10.	Вовремя провести дегельминтизацию детей	после обследован.	м/с
11.	Следить за приемом детей в детский сад	ежедневно	м/с
Организационная работа			
1.	Проверка подготовки детского сада после оздоровительной кампании к приему детей	сентябрь	Врач, м/с
2.	Проверить наличие инвентаря, маркировку правильное хранение	сентябрь	Врач, м/с
3.	Постоянный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке	постоянно	Врач, м/с
4.	Своевременно выписывать и получать аптеку	ежеквартально	Врач, м/с
5.	Своевременно обновлять неотложную помощь	ежемесячно	м/с
6	Провести занятие с помощниками воспитателей по санэпидрежиму	сентябрь	м/с
7.	Провести с родителями беседу о профилактике гельминтов, ОРЗ, ОРВИ, Гриппа	по плану	Врач
Лечебно - профилактическая работа			
1.	Проводить плановый осмотр детей (антропометрия оценка физического развития)	2 раза в год,	Врач, м/с
2.	Проводить поверхностный проф. осмотр	ежедневно	м/с
3.	Вести диспансерное наблюдение за ослабленными и аллергически настроенными детьми	постоянно	Врач
4.	Провести углубленный осмотр детей 6 -7 лет специалистами поликлиники, оформить школьные медкарты, написать эпикризы	февраль – май	Врач, м/с
5.	На родительском собрании провести беседу с родителями о подготовке детей к школе	Апрель – май	Врач, м/с
Физическое воспитание			
1 .	Проводить анализ физического развития детей по данным антропометрии	2 раза в год	Врач
2.	Контроль за проведением занятий по физическому воспитанию	1 раз в месяц	Врач м/с
3.	Контроль за проведением утренней гимнастики, закаливающих процедур	1 раз в неделю	м/с
4.	Контроль одежды и обуви детей по погоде	постоянно	м/с
Организация питания			
1.	Вести ежедневный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке		м/с
2.	Ежедневно вести журналы бракеража сырой и готовой продукции		м/с
3.	Участвовать в составлении десятидневного меню		м/с
4.	Вести подсчет продуктов за 10 дней, оценку норм за 10 дней	постоянно	м/с
Санитарно – просветительская работа			
1 .	Проводить занятия с персоналом по санэпидрежиму	сентябрь	Врач, м/с

2.	Проводить беседы с родителями	по плану	м/с Врач
3.	Проводить беседы с детьми по вопросам личной гигиены. Выпустить санлисты: «Профилактика острых кишечных заболеваний» «Профилактика гельминтов» и др.	постоянно	м/с

ПЛАНИРОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РЕЖИМЕ ДНЯ.	
УТРО:	
Утренняя гимнастика, включает в себя корригирующие упражнения: общеразвивающие; упражнения для укрепления мышц спины (профилактика нарушения осанки); упражнения для укрепления мышц стопы, голени (профилактика плоскостопия, стопы); дыхательная гимнастика; упражнения для укрепления мышц глаз (профилактика близорукости); Гигиенические процедуры	
ПРОГУЛКА УТРЕННЯЯ И ВЕЧЕРНЯЯ	
индивидуальные (с малыми подгруппами) занятия с учетом группы здоровья; одежда по сезону; подвижные и спортивные игры на воздухе сквозное проветривание помещений	
ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ:	
нормализация функций ЦНС (спокойные игры, спокойная музыка, чтение добрых сказок); гигиенические процедуры.	
ПОСЛЕ ТИХОГО ЧАСА:	
воздушные ванны; бодрящая гимнастика (адаптационная гимнастика); подвижная или хороводная игр; массаж стоп (дорожка здоровья);	
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:	
Воспитатели, помощники воспитателей	
КОНТРОЛЬ:	

Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, врач, медсестра

**ПЛАН РАБОТЫ
СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 25 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2024-2025 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственный</i>
1.	Проверять закладку продуктов	ежедневно	Совет по питанию
2.	Вести тетрадь по выполнению норм продуктов с подсчетом каждые 10 дней	постоянно	медсестра
3.	Совещания совета по питанию проводить систематически ежемесячно, заслушивать отчеты о соблюдении норм за 10 дней.	ежемесячно	Совет по питанию
4.	В меню писать выход готовой продукции	ежедневно	медсестра
5.	Выставлять контрольную порцию	ежедневно	Шеф-повар
6.	Контролировать работу кухни и добиваться, чтобы завтрак, II завтрак, обед, полдник выдавались точно по установленному режимом времени	ежедневно	Совет по питанию
7.	Проверять санитарное состояние кладовой, систематически снимать натуральные остатки в продуктовой кладовой.	еженедельно	Совет по питанию
8.	Осуществлять контроль продуктов, привозимых с БЗУ	постоянно	Совет по питанию
9.	Проверять качество приготовления пищи	ежедневно	Совет по питанию
10.	Посещать группы во время приема пищи, следить за культурно – гигиеническими навыками детей	систематически	медсестра, старший воспитатель, заведующая
11.	Контролировать выполнение натуральных и денежных норм питания	регулярно	заведующая

План работы попечительского совета ГБДОУ №25 на 2024-2025учебный год

<i>№ пп</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Знакомство с новыми инструкциями по О.Т	Сентябрь 2024 г.	
2.	Ознакомление с положениями по ДОО Утверждение годового плана	Октябрь 2024 г.	
3.	Подготовка к Новогодним утренникам Украшение музыкального зала к празднику	Декабрь 2024 г.	
4.	Публичный отчет заведующего об итогах учебного года	Май 2025 г.	

ПРИНЯТО:

на Педагогическом Совете ГБДОУ № 25
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №__1__ от « 30 » 08. 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 25
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ А.Н.Морозова
Приказ № 27 п.1 «_30_» 08. 2024г

**Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 25
Кировского района Санкт-Петербурга
на неделю
2024-2025 учебный год**

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 учебного года

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие,*

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

- Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФОП к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.
- Учебный план ДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
- Продолжительность учебного года составит 37 недель.
- Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.
- Занятия в первой младшей группе проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.
- В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20
- В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.
- Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.
- В середине занятий проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область

- **Физическое развитие** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды занятий по физическому развитию детей. С детьми планируется занятия три (два в первой младшей группе) по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.
- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется занятия по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое,

причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется занятия по сенсорике с раннего возраста, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте..
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, изо. деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Ранний возраст	Мл. дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовит. возраст
1.Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2
На улице		1	1	1	1
2.Познавательное развитие					
РЭМП		1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	0,75	0,5	0,5
Природное окружение	0,5		0,25	0,5	0,5
Конструирование	1	0,5	0,5	1	1
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1,75
Подготовка к обучению грамоте					1
Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	1	1	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах

Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25
Итого в неделю:	10	11	11	15	16
Итого в месяц:	40	40	40	52	56
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	70 МИН	1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН.	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 50 МИН.	7 Ч. 30 МИН.

