

«Принят»

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 25
Протокол № 4
от 26 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ д/с.№25
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Морозова А.Н./
приказ № 71 п.3 от 26.08.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга
по итогам 2022 - 2023 учебного года

Санкт-Петербург
2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Данный Публичный доклад ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти
- родителям (законным представителям) воспитанников;
- работникам образовательных учреждений;
- представителям средств массовой информации;
- социальным партнерам учреждения;
- общественным объединениям.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

1.Общая характеристика учреждения

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 198215, Санкт – Петербург, Дачный проспект, дом 14, корпус 2, литер А.

Фактический адрес: 198215, Санкт – Петербург, Дачный проспект, дом 14, корпус 2, литер А

Контактная информация: т/ф (812)756-05-26, (812) 377-20-41

dou25@kirov.spb.ru

Образовательное учреждение введено в эксплуатацию в **1967** год

Учредитель ДОУ: исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Заведующий ДОУ: Морозова Алла Николаевна

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

Лицензия на право проведения образовательной деятельности с приложением:

№3882-р от 11 сентября 2014 года Серия 78Л02 № 0000035 Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно

Лицензия на право проведения медицинской деятельности:

Регистрационный номер № ЛО-78-01-008520 ,от 22.01.2017 года ,бессрочно

Устав: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения №25 Кировского района Санкт – Петербурга Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22.07.2022 № 1458-р

Коллективный договор (на 2021 - 2025 г) от 27 октября 2021 года рег.№15093/21-КД Структура групп ДОУ:

По состоянию на 26 июля 2023 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 10 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 1 группа – для детей раннего дошкольного возраста (с 1,6 до 2 лет) -- 18 обучающихся
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 30 обучающихся
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 40 обучающихся
- 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 33 обучающихся
- 1 группа – для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 18 обучающихся
- 2 группы – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) - 45 обучающихся

Списочная наполняемость – 184 воспитанников. Группы полностью укомплектованы.

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным Структура управления Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Морозова Алла Николаевна органами управления Образовательным учреждением (далее – ОУ) являются: Совет ОУ, Педагогический совет ОУ, Общее собрание работников ОУ. У ГБДОУ есть официальный информационный сайт dou25@kirov.spb.ru, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализация Программ

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ № 25 определяется (ООПДО) основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа ГБДОУ), разработанной творческой группой педагогов ГБДОУ д/с № 25, принимаемой и

реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО).

Программа ГБДОУ детский сад № 25 Кировского района Санкт-Петербурга сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и ориентирована на детей от 1,6 до 7 лет. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В каждой группе реализуется своя Рабочая программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной возрастной группы детского сада, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Учебная деятельность осуществляется только в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Реализация Программы осуществляется ежедневно: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, НОД, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом на 2022-2023 гг. Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентировался перспективными и календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке в организованных формах обучения. Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 25 Кировского района Санкт-Петербурга" в 2022-2023 учебном году педагоги учреждения в работе с детьми от 3 до 7 лет использовали примерной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стеркина
- «Петербурговедение для малышей» от 3-7 лет. Программа по ознакомлению с Санкт-Петербургом Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги»
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».О.Л.Князева, М.Д.Маханева
- И.А.Новоскольцева «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей в детском саду. Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности. Обучение и воспитание в ГБДОУ № 25 осуществляются на русском языке. В соответствии с Уставом ГБДОУ и лицензией.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении были организованы конкурсы, выставки: «Что нам осень принесла?» – поделки из природного материала (совместное творчество детей и родителей) – во всех группах. «Наряжаем елочку» – поделки (совместное творчество детей и родителей) – во всех группах. «Как Мороз разукрасил окна наши» – оформление окон к новогодним праздникам (совместное творчество детей, родителей и педагогов). «Космос» – поделки (совместное творчество детей и родителей). «Пушкинская неделя» – витражи выполненные детьми по сказкам А.С. Пушкина. Воспитанники ДООУ в течение учебного года принимали участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:

Достижения воспитанников в 2022-2023 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
Районный уровень		
Кочергина С.М. Номинация «Подарок к празднику» Конкурсная работа: Цветок для мамы. Международного конкурса детско-юношеского творчества к женскому дню «МАМИН ДЕНЬ – 8 МАРТА»	1	II - место
К 205- летию со дня рождения И.Айвазовского «ЕГО ДУША СТИХИЯ МОРЯ» Всероссийского открытого конкурса изобразительного творчества. Номинация «Рисунок»	1	I - место
Диплом Всероссийского открытого конкурса детско – юношеского творчества к 140 – летию со дня рождения К.И.Чуковского «КРАСОЧНЫЙ МИР СКАЗОК К.И.ЧУКОВСКОГО» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : Робинзон Крузо	1	I - место
Диплом Всероссийского открытого конкурса изобразительного творчества, посвященного 190 - летию со дня рождения И.И.Шишкина «РОДНОЙ ЗЕМЛИ ОЧАРОВАНЬЕ» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Утро в сосновом лесу.	1	I - место
Диплом Всероссийского открытого конкурса изобразительного творчества, посвященного 350 - летию со дня рождения Петра I «Когда Россия молодая мужала с гением Петра» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа : Медный всадник	1	I - место

Районный конкурс рисунков «Я – помощник!»	1	участник
Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	1	участник
Районный конкурс экологических открыток «Подарок планете»	1	участник
Районный конкурс в игре – соревновании по ПДД «Дорожное движение достойно уважения!»	10	III - место
Районном открытом творческом конкурсе «Талисман БДД-2022»	6	участники
«Дорога и мы»	10	участники
Районный патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	1	1 место
Районный конкурс "Безопасность глазами детей"	5	участники
Районный «Есть память, которой не будет конца» посвященная Дню Победы и Великой Отечественной Войне	4	3 место

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Система мониторинга в ДОУ содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. Педагогическая диагностика, целью которой является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, проводилась 2 раза в год, что позволило выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. В педагогической диагностике принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного

образования. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по обще групповому параметру развития, 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью воспитателя. 5 – баллов ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям

В 2023 году из ГБДОУ детский сад №25 в школу ушли 52 обучающихся подготовительной к школе группе. Все выпускники ГБДОУ детский сад № 25 успешно поступили в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии.

Основная масса выпускников 77% являются учениками СОШ №277, родители выбрали по месту регистрации ребенка, 20% выпускников поступили в СОШ № 533. В другие районы города Санкт-Петербурга поступило 3% воспитанников в связи с переменной места жительства. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 98% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

3. Создание условий для сохранения здоровья детей.

- Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 N 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 N 32);
- СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2);
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 121 от 13.03.2020 года «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и № 127 от 18.03.2020 года «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга года от 13.03.2020 года № 121», а так же СП 3.1/2.4 3598-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16.

В связи с этим внесены изменения в режим дня и приняты все меры для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В ГБДОУ учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку. Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Основной образовательной программы ГБДОУ № 25 учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса. Создание условий для здорового питания. Содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана. Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Щадящий режим в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.

2. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю.
- Физкультурные занятия для дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на улице (прогулка повышенной двигательной активности).
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки. Динамические паузы.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

4. Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

5. Организация питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей: пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В совокупности все направления работы способствуют:

- укреплению здоровья детей;
- повышению иммунитета;
- профилактике простудных заболеваний;
- активизации двигательной деятельности;

- развитию физических качеств;
- укреплению мышечного тонуса; что оказывает положительное влияние на эмоциональное, познавательное развитие детей и качественную подготовку их к школе.

Важным показателем результатов работы ДОУ является физическое развитие и здоровье. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а в новых условиях получение этих знаний от педагогов ДОУ усложняется. На современном этапе затруднено полноценное взаимодействие с родителями, из-за ограничений в непосредственном контакте и возможности проводить совместные мероприятия. На сегодняшний день и в ближайшее время возможны только дистанционные формы взаимодействия.

4. Создание условий для оказания государственной услуги в области образования.

4.1. Педагогические кадры. В 2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 26 педагогов. В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Кировского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ в 2022/23 году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника,
Районный уровень	
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» «Россия» К.Ташкаловой	Варвара Миндыла 1 место
Районный конкурс «Есть память, которой не будет конца» посвященная Дню Победы и Великой Отечественной Войне 9 мая	Участвовали 4 педагога (участники)
Победитель Открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Мое вдохновение» Номинация «Текстиль» Творческая работа «Квакша»	Победитель воспитатель Степошина Александра Игоревна

Лауреат Открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Мое вдохновение» Номинация «Текстиль» Творческая работа «Федора»	Лауреат воспитатель Зорькина Юлия Николаевна
Победитель Открытого районного дистанционного конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Мое вдохновение» Номинация «Эксклюзив» Творческая работа «Муха – Цокотуха»	Победитель воспитатель Левартовская Алёна Владимировна
Талисман БДД – 2022	Благодарственное письмо за активное и творческое участие в районном открытом творческом конкурсе «Талисман БДД – 2022» коллективу ГБДОУ №25
Городской , региональный уровень	
История РОССИИ в стихах	Воспитателю за участие в IV Всероссийского конкурса поэтической declamation
Диплом лауреата Всероссийского конкурса Народные игры России. Старинная русская игра «Бирюльки»	лауреат Степошина Александра Игоревна

Стаж педагогической работы

Всего 26 педагогов и специалистов.

От 5 до 20 лет- 8 чел.(22%)

Свыше 20лет-18 чел.(67%)

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ в 2022 учебном год

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		-
	Музыкальные руководители	-	1	-
	Педагог организатор	-	1	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	1

	Воспитатели	11	13	0
Итого:	25/100%	11/ 44%	13/ 52%	1/4%

Информационно-методическая работа

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования;

- достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы в ДОУ выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДОО и годовом плане.

2022-2023 учебном году необходимо повышать активность педагогических работников в методической деятельности района и конкурсном движении.

4.2. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ в ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ № 25 построена в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом охраны и укрепления здоровья и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками. В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал, физкультурный зал. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей пространство организовано с учетом интересов мальчиков и девочек. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных

видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, природных материалов, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе дошкольного возраста оформлен уголок безопасности. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах.

Учебно-методическая оснащенность.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В 2021-2022 учебном году методический кабинет детского сада и группы пополнялись (по необходимости):

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками педсоветов и семинаров;
- конспектами НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада. Кроме того в ДОУ создан банк методических электронных ресурсов, который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ технические и аппаратные средства
- ✓ сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером
- ✓ программные средства: операционные системы – Windows7;.

Для родителей: Созданы группы ВКонтакте, Беседы, официальный сайт ДОУ (с полезными ссылками)

4.3. Совершенствование материально-технической базы

4.3.1. Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности их назначение. Количество групповых помещений – 12, спален – 4,

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и переносной экран. В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием и ТСО:

Компьютеры-4

Ноутбуки-3

Принтеры -3

Мультимедийный проектор-1

Экраны-1

Музыкальные центры-3

Доступ к сети Интернет обеспечивается модемами «МТС» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет- справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео-, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- самообразование педагогов

4.3.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности: ГБДОУ детский сад № 25 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и автоматические средства пожаротушения (пиростикеры). В здании ДОУ (в 2022) году установлена новая АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены: домофоны, сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения (наружные), имеется кнопка сигнализации (КТС). В ДОУ имеются в наличии схемы эвакуации, памятки о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищённости, номера телефонов МЧС, УМВД, ФСБ для экстренной связи.

4.3.3. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения в 2022 – 2023 учебном году

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Приобретены: канцелярские товары, офисная бумага, салфетки, моющие средства.
4. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.
5. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.
6. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.
7. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Анализ оценки учебно-методического и информационного обеспечения, а так же материально-технической базы ГБДОУ детского сада № 25 показал, что в учреждении, созданы условия для обеспечения реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС Д (п. 3.5.«Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»).

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада в 2022-2023 учебном году были - дистанционные, а так же индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на официальном сайте детского сада, на стендах, оформленных в приемных и вестибюлях

учреждения. На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы и отсутствие обоснованных жалоб в адрес ДОУ.

7. О противодействии коррупции

В учреждении реализуется «Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения». Организация ведет работу в соответствии с разработанным «Положением по противодействию коррупции работников ГБДОУ д/с № 25. Ответственными работниками за профилактику коррупционных и иных правонарушений принимаются меры по предупреждению коррупции в учреждении:

1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.
2. Ознакомление работников ДОУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.
3. Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
4. Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в ДОУ.
5. Проведение внутреннего контроля.
6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ.
7. Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда.
8. Ведение рубрики "Противодействие коррупции" на официальном сайте ДОУ, размещение информации по антикоррупционной тематике на стендах в стенах ДОУ.
9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения - Санкт-Петербурга, определяемыми по данному виду и категории Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством. В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления. Имущество, закрепляемое за Образовательным учреждением, является государственной собственностью субъекта РФ - Санкт-Петербурга.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детский сад № 25, полученные в результате проведенного анализа в ДОУ № 25 созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию. Выпускники ГБДОУ № 25 востребованы образовательными учреждениями (СОШ) района. По отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе. На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ. Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. С учреждениями партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.