



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2023-2024 учебного года**

### **Нормативно - правовая база для составления учебного плана:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
  - *социально-коммуникативное развитие;*
  - *познавательное развитие;*
  - *речевое развитие;*
  - *художественно-эстетическое развитие;*
  - *физическое развитие,*

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.**

- Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФОП к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
  - Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.
  - Учебный план ДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
  - Продолжительность учебного года составит 37 недель.
  - Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.
  - Занятия в первой младшей группе проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- **в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,**
- **во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,**
- **в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,**

- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.
- В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20
- В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.
- Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.
- В середине занятий проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

### Образовательная область

- **Физическое развитие** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах **спорта**, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды занятий по физическому развитию детей. С детьми планируется занятия три (два в первой младшей группе) по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.
- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется занятия по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется занятия по сенсорике с раннего возраста, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте..
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, изо. деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Ранний возраст	Мл. дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовит. возраст
<b>1.Физическое развитие</b>					
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2
На улице		1	1	1	1
<b>2.Познавательное развитие</b>					
РЭМП		1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	0,75	0,5	0,5
Природное окружение	0,5		0,25	0,5	0,5
Конструирование	1	0,5	0,5	1	1
<b>3. Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1,75
Подготовка к обучению грамоте					1
Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	1	1	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
<b>5.Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социализация					

Игровая деятельность	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Ручной труд	-	-	-	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Труд	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>В режимных моментах</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Итого в неделю:	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Итого в месяц:	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	<b>20 МИН</b>	<b>30 МИН</b>	<b>40 МИН</b>	<b>70 МИН</b>	<b>1, 5 ЧАС</b>
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	<b>1 Ч.40 МИН.</b>	<b>2 Ч.30 МИН.</b>	<b>3 Ч.20 МИН.</b>	<b>5 Ч. 50 МИН.</b>	<b>7 Ч. 30 МИН.</b>

