

**ПРИНЯТ:**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад №25  
Кировского района Санкт-Петербурга протокол  
от 30.08. 2025г. №\_\_1\_\_

**УТВЕРЖДЕН:**

заведующим ГБДОУ детский сад № 25  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.Н.Морозова  
приказ от 30. 08.2025 г. №\_\_26 п.1\_\_

**Годовой                    план                    работы**  
**Государственного                    бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 25**  
**Кировского района Санкт – Петербурга на**  
**2025 / 2026 учебный год**

Санкт – Петербург 2025  
г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Анализ работы ГБДОУ за 2023 – 2024 учебный год**

### **1.1. Анализ Годового плана на 2023 – 2024 учебный год**

- Кадровое обеспечение ГБДОУ
- Охрана жизни и здоровья детей

### **1.2. Анализ уровня образовательной работы с детьми**

### **1.3. Результаты диагностики освоения детьми ООПДО за 2023-2024 учебный год**

## **2. Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год**

## **3. Основные разделы Годового плана**

### **3.1. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ**

### **3.2. Организация работы с кадрами**

### **3.3. Руководство инновационной деятельностью**

### **3.4. Контроль за оздоровительной и образовательной работой ГБДОУ**

### **3.5. Работа с родителями и населением**

### **3.6. Административная работа**

## **4. Приложения**

## **1. Анализ работы ГБДОУ детского сада № 25 Кировского района Санкт – Петербурга за 2023/2024 учебный год**

### **1.1. Анализ Годового плана за 2023/2024 учебный год**

### Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

| Всего педагогических работников | Стаж педагогической работы (кол-во) |       |        |         |          | Квалификация (кол-во)     |       |       | Образование (кол-во) |        |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------|--------|---------|----------|---------------------------|-------|-------|----------------------|--------|
| 26 человек                      | До 3 л                              | 3 – 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | Более 15 | Соответствующей должности | I Кат | В Кат | Среднее-специальное  | Высшее |
|                                 | 0                                   | 3     | 6      | 4       | 15       | 6                         | 14    | 7     | 11                   | 19     |
| <b>В том числе:</b>             |                                     |       |        |         |          |                           |       |       |                      |        |
| Заведующий д/с                  | 1                                   |       |        |         | 1        |                           |       | 1     |                      | 1      |
| Ст. воспитатель                 | 1                                   |       |        |         | 1        |                           |       | 1     |                      | 1      |
| Воспитатели                     | 21                                  | 0     | 0      | 4       | 5        | 12                        | 2     | 6     | 12                   | 10     |
| Музыкальный руководитель        | 1                                   |       |        | 1       |          |                           | 1     |       |                      | 1      |
| Инструктор по физкультуре       | 1                                   |       | 1      |         |          |                           | 1     |       |                      | 1      |

| Курсы повышения квалификации в 2023/2024 учебный год |                       |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О.                                               | Должность             | Название курсов                                                                                                                                                                                             |
| Все воспитатели                                      | воспитатели           | Частное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования Образовательный центр охраны труда «Оказание первой доврачебной помощи» 26.11.2024г                                        |
| Все помощники воспитателя                            | Помощники воспитателя | Общество с ограниченной ответственностью «Инновационно – образовательный центр «Северная столица» «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДОУ» 72 часа 26.11.2024г |

### Охрана жизни и здоровья детей

Пропущено 1 ребенком по болезни 13,9 день, раннего возраста 25,3 день, дошкольного возраста 13,1 дней .

Медицинская служба своевременно информировала родителей об инфекционных заболеваниях и карантинных мероприятиях, направленных на их предупреждение.

Травм в ГБДОУ №25 за 2023 – 2024 году не было.

Питание детей 4-х разовое, организовано в соответствии с профилем и режимом пребывания детей по 10 дневному меню. Совет по питанию работал в соответствии с разработанным планом, соблюдался график контроля закладки продуктов на пищеблоке, осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания с учетом профиля и режима пребывания, за привозом продуктов с БЗУ, за организацией питания на группах и т.д.

Осуществлялась интеграция образовательной и оздоровительной работы. Регулярно проводилась дыхательная, пальчиковая, гимнастика, для закаливания использовались естественные факторы: воздух - бодрящая гимнастика после сна, вода – обливание рук до локтя.

### **Система оздоровительной работы с воспитанниками**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление работы</b>                        | <b>Содержание оздоровительной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>сроки</b>          |
|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Использование вариативных режимов дня в ДОУ      | 1. Типовой режим дня по возрасту детей группы с учетом климатических особенностей (холодный, теплый) период                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Постоянно             |
|              |                                                  | 2. Адаптационный режим для раннего возраста на (2-3 недели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь<br>Октябрь   |
|              |                                                  | 3. Щадящий режим/в адаптационный период, после перенесенных заболеваний: удлинение дневного сна на 15 минут, за счет постепенного подъема. И укладывания спать, дети ослабленные после перенесенных заболеваний, первыми укладываются спать, и последними поднимаются, одевание на прогулку последними, раздевание первыми, снижение нагрузки на физкультурных занятиях или полное освобождение. | По мере необходимости |
| 2.           | Организация режима двигательной активности в ДОУ | 1. Занятия физическими упражнениями начиная со второй группы раннего возраста проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, и 1 раз в неделю на улице.<br><br>Длительность занятий составляет: В группе (с 2-3 лет) - 10 минут<br>В группе (3-4 лет) – 15 минут<br>В группе (4-5 лет) – 20 минут<br>В группе (5-6 лет) – 25 минут<br>В группе (6-7 лет) – 30 минут                              | Постоянно             |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                                                  | 2. Утренняя гимнастика (по желанию детей);<br>- Младший возраст: 5-6 минут<br>- Средний возраст: 6-8 минут<br>- Старший возраст: 8 – 10 минут -<br>Подготовительный возраст: 10-12 минут                        | Постоянно      |
|    |                                                                  | 3. Физминутки                                                                                                                                                                                                   | Постоянно      |
|    |                                                                  | 4. Динамические паузы                                                                                                                                                                                           |                |
|    |                                                                  | 5. Бодрящая гимнастика после сна                                                                                                                                                                                |                |
|    |                                                                  | 6. Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе; продолжительность в зависимости от индивидуальных особенностей двигательной активности детей.                                      |                |
| 3. | Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | 1. Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья                                                                                                                                | Постоянно      |
|    |                                                                  | 2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н.Авдеевой., О.Л.Князевой., Р.Б. Стеркиной. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» 2002 год.              | 1 раз в неделю |
|    |                                                                  | 3. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.                                                                                                                               | Ежедневно      |
| 4. | Лечебно – профилактическая работа                                | 1. Элементы закаливающих процедур:<br>- умывание прохладной водой;<br>- правильно организованная прогулка;<br>- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе. | Ежедневно      |
|    |                                                                  | 2. Комплекс дыхательной гимнастики                                                                                                                                                                              | Систематически |
|    |                                                                  | 3. Комплекс корригирующей гимнастики/ для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика.                                                                               | Систематически |
| 5. | Организация питания                                              | 1. Организация питания в соответствии с действующими натуральными нормами<br>2. 4-х разовое питание :<br>3. Расчет питания по 10 дневному меню                                                                  | Ежедневно      |

### Соблюдение правил пожарной безопасности

| Содержание                                                                                                 | 2021/2022 уч. г | 2022/2023 уч. г | 2023/2024 уч. г |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Соблюдение правил пожарной безопасности                                                                    | Соблюдаются     | Соблюдаются     | Соблюдаются     |
| Соответствие требованиям Госсанэпиднадзора                                                                 | Соответствует   | Соответствует   | Соблюдаются     |
| Соблюдение правил по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников | Соблюдаются     | Соблюдаются     | Соблюдаются     |

## 1.2. Анализ уровня образовательной работы с детьми

### Общие сведения о ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 функционирует с **1967г.**

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировало 9 групп,

□ 6 дошкольных групп (с 3 до 7 лет),

□ 2 группы – раннего возраста с (1,6 до 2 года)

- 1 группы – I младшего возраста (с 2 до 3 лет)

- Списочный состав детей на начало учебного года 2024-2025 составил – 150 человек: Режим работы групп:

9 групп: с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин (12-ти часовой режим) Выходные дни: суббота, воскресенье.( праздничные дни)

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года дошкольное учреждение работало по Основной образовательной программе ГБДОУ № 25 Кировского района Санкт-Петербурга, с использованием следующих примерных и парциальных программ:

| Программа                    | Название программы                                                                                                                                                                | Обоснование выбора данной программы                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ООПДО</b>                 | 1. Общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 Кировского района Санкт - Петербурга | Программа разработана в соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. |
| <b>Парциальные программы</b> | 1.«Здоровье». В.Г. Алямовская. - Нижний Новгород, 1993.                                                                                                                           | Программа «Здоровье» - комплексная система воспитания ребенка-дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитием собственного достоинства.                                                                                                             |

|                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОБЖ                 | 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста». // Р.Б. Стеркина. - СПб.: «Детство-Пресс», 2002. | Данная программа в соответствии с современными психологическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использование методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала. При этом основным ориентиром должен стать учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений. |
| Петербурговое дение | Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова (воспитание петербуржца-дошкольника)                          | Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.                            |
|                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Вывод:** Актуальным остается более широкое применение вышеперечисленных педагогических технологий не только на НОД, но и в совместной деятельности педагога с детьми. За 2022/2023 учебный год повысился уровень овладения педагогами программами и технологиями. Развитие детей осуществлялось по всем направлениям дошкольного образования, и отмечается положительная динамика уровня развития детей, проведенной воспитателями и специалистами ДОУ.

### Взаимодействие с родителями

В течении года по плану музыкального руководителя Левартовской А.В. проводились «Открытые мероприятия» для родителей (законных представителей). Музыкальные досуги, совместные праздники, в которых участвовали не только воспитанники, но и родители (законные представители) воспитанников. В 2023/2024 году, был проведен день открытых дверей, где родители являлись участниками проживания вместе с детьми полного режима дня.

15 сентября 2023года проводились собрания родителей воспитанников ДОУ. На общем собрании выбран попечительский совет ДОУ. Попечительский совет ДОУ определял приоритеты в расходовании внебюджетных средств. В группах проводились родительские собрания по актуальным проблемам воспитания и обучения детей. Родители активно посещали детские праздники в ДОУ, совместные занятия. В детском саду и группах работали родительские комитеты, которые помогали в решении вопросов по подготовке к детским праздникам, по оснащению учебными пособиями и материалами. Все родители участвовали в субботнике по уборке и облагораживанию территории. Родители занимались посадками цветов, покраской реквизита и. т.д. В целом работа, которая была запланирована на 2023/2024 учебный год, выполнена.

| Месяц | Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.<br>Цель: познакомиться с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей | Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников»                                                            | Подведение итогов летнего отдыха.<br>Презентация достижений проекта «Как мы отдыхали и трудились летом»<br>Презентация семейных календарей на осень (включение в него материала в соответствии с тематической каждого месяца осени) |
| Октябрь  | Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.<br>Цель: познакомиться с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей | Подготовить буклет для родителей с рекомендациями о том, где и как можно проводить с детьми выходные дни, куда сходить с семьей. | «Что нам осень принесла», выставка работ из природного материала совместна с родителями.                                                                                                                                            |
| Ноябрь   | Социально – педагогическая диагностика семей вновь                                                                                                                    | Подготовить буклет для родителей с                                                                                               | Художественная фантазия - совместная                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | поступивших детей.<br>Цель: познакомиться с опытом воспитания детей, узнать семью, ее установки в воспитании детей                                   | рекомендациями о том, Что читать детям, «как занять свое чадо».                                       | работа с детьми, «детский сад будущего».                                                                                              |
| Декабрь | День открытых дверей (совместные утренники)<br>Цель: открыть родителям секреты воспитания в детском саду, рассказать о возрастных особенностей детей | Буклет с рекомендациями по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки, группы, и дома | Выставка новогодних игрушек                                                                                                           |
| Январь  | Консультации по запросу родителей.                                                                                                                   | Информация о профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ<br>Стенгазета «наша группа»                               | Совместная организация выставки – презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки Нового года и Рождества) |



|         |                                                          |                                                                            |                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Встреча с родителями, Кто они?<br>(профессии родителей). | Рекомендации куда<br>сходить с детьми                                      | Рисунок, аппликация<br>«Мая мама ....., Мой<br>папа.....»<br>художественное<br>творчество (профессия<br>родителей) |
| Март    | День открытых дверей (совместные<br>утренники)           | Рекомендации «Что мы<br>знаем о театре»                                    | Как я мамочку люблю<br>– выставка работ                                                                            |
| Апрель  | День открытых дверей (совместные<br>утренники)           | Подготовить стенд для<br>родителей «Как<br>подготовить ребенка к<br>школе» | Каким мы видим<br>первоклассника –<br>совместная работа<br>(рисунок, аппликация)                                   |
| Май     | Ознакомиться с летним отдыхом<br>семей воспитанников     | Подготовить стенд для<br>родителей «Как<br>подготовить ребенка к<br>школе» | Встреча за круглым<br>столом обсуждение<br>( плана совместной<br>работы на 2023-2024<br>учебный год)               |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ

| <i><b>Направление государственного стандарта по дошкольному образованию</b></i> | <i><b>Достигнуты стабильные, положительные результаты</b></i>                                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>Инновационное содержание</b></i>                                                                                    | <i><b>Недостаточно освоено в практике работы</b></i>                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Перспективы на 2024-2025 учебный год</b></i>                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Физическое развитие и здоровье</b></i>                                    | В <i>группах</i> оборудованы уголки движения, имеется разнообразное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей<br>В <i>физкультурном зале</i> в достаточном количестве имеется оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами, развития основных движений         | В <i>зале</i> используется оборудование для профилактики плоскостопия и нарушений осанки                                  | Недостаточно используются схемы образцов движений с различными предметами для самостоятельной двигательной активности в группах, с построением, перестроением и т.д.<br>Продолжать проводить совместные праздники с родителями как участниками образовательного процесса. | В <i>группах</i> :<br>пополнить уголки движения оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей; В <i>зале</i> :<br>произвести замену вышедшего из строя оборудования (мячи), пополнить наглядными пособиями |
| <i><b>Развитие игровой деятельности</b></i>                                     | В <i>группах</i> имеется: оборудование, игры и пособия для организации творческих и дидактических игр<br><br>В <i>группах</i> проведено зонирование, выделены зоны сюжетно-ролевых игр и строительно-конструктивной деятельности, имеется разнообразное оборудование для формирования сюжетно-ролевой игры | В <i>группах</i> дошкольного возраста оборудованы «Центры» для организации игры-экспериментирования с разными материалами | В группах старшего возраста недостаточно средообразующих предметов, недостаточно вариативны условия для сюжетно-ролевых игр                                                                                                                                               | Оптимизировать условия для сюжетно-ролевых игр                                                                                                                                                                               |
| <i><b>Речевое развитие</b></i>                                                  | В <i>группах</i> созданы книжные уголки, имеется игры и пособия для организации работы по развитию речи.                                                                                                                                                                                                   | Используются кроссворды, ребусы, модели, алгоритмы для речевого творчества детей.                                         | Продукты речевого творчества оформляются не во всех группах.                                                                                                                                                                                                              | Оформлять продукты детского речевого творчества.                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Развитие ребенка в изобразительной деятельности</b> | В группах имеются центры (уголки) художественно-продуктивной деятельности (искусства), изобразительные материалы, бумага | Изготовлены дидактические игры, модели (алгоритм) рисования «Рисуй сам», коллажи, коллекции | Не достаточен выбор предметов декоративноприкладного искусства Недостаточно используются | Приобрести для оформления интерьера предметы декоративно-прикладного искусства, иллюстративный |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | разного цвета, формата, фактуры иллюстративный материал по разным жанрам живописи.                                                                                                                                                                                                                                                 | детского творчества                                                               | для оформления интерьера продукты детского изобразительного творчества                                      | материал (репродукции). Шире использовать для оформления интерьера продукты детского изобразительного творчества.         |
| <b>Развитие ребенка в музыкальной деятельности</b>      | В музыкальном зале: имеется и пополнена фонотека аудиозаписей, компакт-дисков, музыкальный центр с КД, детские музыкальные инструменты, музыкальнодидактические игры.<br>В группах имеются уголки с музыкально - дидактическими играми, с небольшим количеством инструментов                                                       | Используются видеозаписи музыкально-ритмических движений, праздников              | Недостаточно в группах детских музыкальных шумовых инструментов сделанных своими руками, дидактических игр. | Изготовить детские музыкальные шумовые инструменты для использования в свободной детской деятельности, пополнить фонотеку |
| <b>Развитие ребенка в театрализованной деятельности</b> | В зале имеется театральный занавес, возможность менять декорации, напольные ширмы, костюмы, театральные куклы<br>В группах оборудована зона театрализованной деятельности, имеются напольные ширмы, зеркала, элементы костюмов, изготовлены картинный, пальчиковый театры, имеются настольные плоскостные театры, игрушки-перчатки | Используются видеозаписи, театрализованные постановки на видео, мультфильмы и т.д | Изготовление театра своими руками из подручных средств (перчаток, варежек, ложек, и т.д.)                   | Изготовить ширмы настольные, пополнить группы разными видами театров                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Развитие в конструктивной деятельности</b>                 | В группах выделены зоны строительноконструктивной деятельности, имеются в достаточном количестве разнообразные конструкторы и строительные тематические наборы, природный и бросовый материал                 | Имеются геометрические конструкторы разной степени сложности Широко используется не только образец, рисунок, но и схемы, планы, чертежи построек; детские творческие работы зарисовываются, используются для украшения интерьера группы. | Редко используется бросовый материал. Не во всех группах фиксируются результаты детского творчества.                                                       | Пополнить группы конструкторами, Оформить коллекции детских творческих работ.                                                                                    |
| <b>Развитие элементарных математических представлений</b>     | В группах имеется достаточное количество разнообразных материалов по математическому развитию: игры, игровые упражнения и задания, пособия, материалы для работы на                                           | Используются интеллектуальные развивающие игры на кубиках Б. Никитина, игры В. Воскобовича, блоки                                                                                                                                        | Не всегда фиксируются результаты детского творчества (логические задачи, силуэтные изображения из деталей                                                  | Приобрести тетради «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» на следующий учебный год Приобрести развивающие игры                                              |
|                                                               | многофункциональном панно В кабинете развивающих игр: достаточное для работы с подгруппой детей количество разнообразных материалов, дидактических и развивающих игр, пособий для многофункционального панно. | Дьенеша, цветные цифры Кюизинера, головоломки, лабиринты, логические задачи, геометрические конструкторы                                                                                                                                 | геометрических конструкторов, придуманные детьми). Не в полном объеме представлено методическое обеспечение (образцы, схемы и т.п.) трех уровней сложности | Воскобовича.                                                                                                                                                     |
| <b>Развитие элементарных естественнонаучных представлений</b> | В группах оборудованы «Центры науки», имеются образцы различных материалов и веществ                                                                                                                          | В старших группах имеются глобусы, карты. В группах имеются лупы, микроскопы                                                                                                                                                             | Мало материалов для развития представлений о различных природноклиматических зонах, ландшафтах, космосе.                                                   | Приобрести географические карты, слайды, детские энциклопедии, детскую литературу познавательного содержания. Изготовить макеты ландшафтов, космических объектов |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Развитие экологической культуры детей</b>                  | В группах оборудованы уголки (зоны), имеется иллюстративный материал, разнообразные игры природоведческого содержания, экологической, валеологической направленности. Разработана экологическая тропинка. | Используются имеются гербарии (старшие группы)                                                                 | Мало материалов для развития представлений о различных природноклиматических зонах, ландшафтах, недостаточно используется иллюстративный материал, макеты, фотографии | Приобрести оборудование для посадок и посадочный материал, иллюстративный материал, игры о биологических системах человека                                               |
| <b>Развитие представлений о человеке в истории и культуре</b> | В старших группах имеются материалы по Петербурговедению, предметы народного творчества.                                                                                                                  | Игры на кубиках, кроссворды, ребусы, модели улиц, детская художественная литература                            | Недостаточно материалов для развития элементарных представлений об истории цивилизации, техническом прогрессе                                                         | Пополнить группы иллюстративным материалом, играми. Приобрести детские энциклопедии.                                                                                     |
| <b>Социальноэмоциональное развитие</b>                        | На группах имеется иллюстративный материал, д/игры                                                                                                                                                        | В раздевалках оборудованы «экраны настроения», используются детские фотографии при оформлении интерьера группы | Недостаточно используются семейные фотографии, альбомы                                                                                                                | Пополнить группы играми и пособиями, иллюстративным материалом, детской художественной литературой. Шире использовать семейные фотографии, оформить альбомы семей детей. |

### 1.3. Результаты диагностики освоения детьми ООПДО за 2023-2024 учебный год.

| Возрастная группа               | Списочный состав | Уровень освоения детьми Программы |                      |
|---------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------|
|                                 |                  | Усвоено                           | Усвоено не полностью |
| ГРУППЫ 1 - МЛАДШАЯ ВОЗРАСТА     | 40               | 89%                               | 8%                   |
| ГРУППА 2- МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА     | 25               | 99%                               | 3%                   |
| СРЕДНИЕ ГРУППЫ                  | 35               | 98%                               | 2%                   |
| СТАРШИЕ ГРУППЫ                  | 40               | 99%                               | 1%                   |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ | 44               | 97%                               | 3%                   |
|                                 |                  |                                   |                      |
| <b>ИТОГО:</b>                   | 184              | 99%                               | 11%                  |

**Вывод:** за 2023-2024 учебный год прослеживается положительная динамика в развитии детей всех возрастных групп.

## **2. Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.**

**Цель** – Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО..

### **Задачи :**

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - Петербуржец», «Патриот».
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.





### 3. Основные разделы Годового плана

#### 3.1. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ

| Месяц                | IX                                                                                           | X                                                                  | XI                                                               | XII                                                               | I                                                                                    | II                                                                    | III                                                                                   | IV                                                              | V                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ      | Подготовка атрибутов, декораций, разработка сценария для открытых праздников, мероприятий    | Создание наглядного материала по развитию музыкальных способностей | Создание дидактических игр по развитию музыкальных способностей. | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам | Создание картотеки дидактических музыкальных игр для использования в группах         | Пополнение фонотеки классической музыки для прослушивания на занятиях | Разработка конспектов и подготовка материалов к проведению праздника 8 марта          | Подготовка материалов ко дню «Открытых дверей»                  | Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год |
| ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ    | Подготовка атрибутов, пособий, игр, разработка сценария для открытых праздников, мероприятий | Составление картотек физических упражнений                         | Создание пособий для физкультурных занятий                       | Составление картотеки подвижных игр (по возрастам)                | Пополнить спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений. | Подготовка материалов для физ-го праздника «День защитника Отечества» | Подготовка материалов для спортивного праздника совместно с родителями                | Подготовка материалов для весеннелетних физ. досугов            | Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год |
| МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ | Подготовка нормативноправовой законодательной базы.                                          | Подготовка документации к аттестации сотрудников ДОУ.              | Подбор литературы. по введению ФГОС.                             | Подбор литературы, по методике проектов в ДОУ.                    | Дооборудовать и доукомплектовать программной и методической литературой.             | Подбор лит-ры в области пед. психологии.                              | Разработка системы занятий по знакомству старших дошкольников в состроением человека. | Пополнение и обновление информационных материалов для родителей | Подбор литературы и разработка методических рекомендаций по проведению прогулок.  |

|                                |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                |                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ГРУППЫ<br>РАННЕГО<br>ВОЗРАСТА. | Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации и групп. | Дооборудовать центр сюжетноролевых игр                                            | Пополнить развивающую среду играми и пособиями по сенсорному развитию детей. Дополнить уголок ИЗО деятельности сенсорными эталонами. | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам | Оснастить центр конструктивных игр строительным и материалами                                                                                      | Оснастить центр речевого развития потешками, русскими народными сказками. Составить картотеку подвижных игр и упражнений                  | Разработка и подготовка материалов по организации праздника 8 марта. | Подбор материалов и оборудования для Познавательного - исследовательской деятельности                          | Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год |
| МЛАДШИЕ<br>ГРУППЫ              | Подготовка материалов для проведения диагностики. Пополнение и обновление документации и групп. | Оснастить центр ФЭМП дидактическими материалами, развивающим и играми             | Оснастить уголок ИЗО деятельности сенсорными эталонами                                                                               | Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к новогодним праздникам | Разнообразить центр экспериментальной деятельности.                                                                                                | Дооборудовать центр сюжетноролевых игр                                                                                                    | Разработка и подготовка материалов по организации праздника 8 марта. | Оснастить центр конструктивных игр строительным и материалами, схемами, и пр.                                  | Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год |
| СРЕДНЯЯ<br>ГРУППА              |                                                                                                 | Дооборудовать центр сюжетноролевых игр. Изготовить модели к сюжетноролевым играм. | Изготовить игры на основе нетрадиционных техник в ИЗО деятельности. Подготовить игры по развитию речи и социальному развитию         |                                                                   | Разнообразить и дополнить центр физического развития картотекой подвижных игр и спортивным инвентарем. Пополнить информационную базу для родителей | Оснастить центр конструктивных игр строительным и материалами схемами. Оснастить центр ФЭМП дидактическими и развивающими играми, схемами |                                                                      | Изготовить игры по развитию речи и социальному развитию детей. Составление картотеки подвижных игр на прогулке |                                                                                   |

|                                       |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| СТАРШАЯ<br>ГРУППА                     |  | Оснастить центр сюжетных игр материалами, атрибутами, пособиями. Дооборудовать центр сюжетно-ролевых игр                        | Оснастить уголок драматизации различными видами театров. Изготовить игры на основе нетрадиционных техник в ИЗО деятельности. |  | по познавательному и социальному развитию детей. Разнообразить центр экспериментальной деятельности.                                                                              | Пополнить физ.комплекс атрибутами, материалами. Пополнить информационную базу для родителей по познавательному и социальному развитию детей. |  | Пополнить и доукомплектовать атрибутами центр сюжетно-ролевых игр. Составление картотеки подвижных игр на прогулке                                           |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ<br>К ШКОЛЕ<br>ГРУППА |  | Изготовить модели к сюжетно-ролевым играм.<br><br>Подготовить материал по социальному развитию дошкольников, подготовке к школе | Разнообразить центр экспериментальной деятельности.<br><br>Изготовить модели, карты, схемы, маршруты к сюжетно-ролевым играм |  | Изготовить игры на основе нетрадиционных техник в ИЗО деятельности.<br><br>Разнообразить и дополнить центр физического развития картотекой подвижных игр и спортивным инвентарем. | Составление картотеки подвижных игр на прогулке<br><br>Оснастить центр конструкт. Игр материалами, схемами                                   |  | Пополнить информационную базу для родителей по познавательному и социальному развитию детей.<br><br>Оснастить центр ФЭМП дидактич. и развив. играми, схемами |  |

### 3.2. Организация работы с кадрами

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                      | Ответственный<br>исполнитель                                | Срок                         | Отметка о<br>вып. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.       | Повышение квалификации                                                                                                                                                                                 |                                                             |                              |                   |
| 1.1      | Все воспитатели ГБДОУ №25                                                                                                                                                                              | Ст. воспитатель                                             | 2024                         | выполнено         |
| 2.       | Аттестация педагогических работников и руководителей                                                                                                                                                   |                                                             |                              |                   |
|          | Берестовская Э.С.                                                                                                                                                                                      | аттестующиеся<br>педагоги                                   | 2024г                        | высшая            |
|          |                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                              |                   |
| 3.       | Участие в методической работе района, РМО                                                                                                                                                              |                                                             |                              |                   |
| 3.1.     | Посещение методических объединений для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.                                                                                                 | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | в теч. года                  |                   |
| 3.3.     | Посещение совещаний, конференций для заведующих, старших воспитателей                                                                                                                                  | Заведующая<br>ГБДОУ,<br>Ст. воспитатель.                    | в теч. года                  |                   |
| 3.4.     | Городские конференции                                                                                                                                                                                  | Заведующая,<br>Ст. воспитатель,<br>Педагоги ГБДОУ           | По плану<br>РОО,<br>РМК,     |                   |
| 3.5.     | Участие в районных мероприятиях, спортивных праздниках                                                                                                                                                 | Педагоги ГБДОУ                                              | в теч. года                  |                   |
| 4.       | Участие в методической работе ГБДОУ                                                                                                                                                                    |                                                             |                              |                   |
| 4.1.     | Участие педагогов в подготовке к педсоветам                                                                                                                                                            | Заведующая ГБДОУ,<br>Ст. воспитатель,<br>Педагоги ГБДОУ     | в теч.<br>года               |                   |
| 4.2.     | Внедрение накопленного педагогического опыта                                                                                                                                                           |                                                             |                              |                   |
| 4.3.     | Подбор материала к консультациям для педагогов и родителей воспитанников                                                                                                                               |                                                             |                              |                   |
| 5.       | Консультации                                                                                                                                                                                           |                                                             |                              |                   |
|          | «Адаптация ребенка»                                                                                                                                                                                    | Спирина Л.В.                                                | Сентябрь                     |                   |
|          | «Аттестация. Вопросы и ответы»                                                                                                                                                                         | Спирина Л.В.                                                | По мере<br>необходи<br>мости |                   |
|          | «Будущий первоклассник-какой он?!»                                                                                                                                                                     | Зорькина Ю.Н.                                               | Ноябрь                       |                   |
|          | «Внимание дети»                                                                                                                                                                                        | Мохнатая С.А                                                | Декабрь                      |                   |
|          | «Вялая осанка. Проблемы и решения»                                                                                                                                                                     | Степошина А.И..                                             | Март                         |                   |
|          | «Музыка детям»                                                                                                                                                                                         | Левартовская А.В.                                           | Апрель                       |                   |
| 6.       | Педагогические советы                                                                                                                                                                                  |                                                             |                              |                   |
| 6.1.     | Установочный.<br>1. Задачи ГБДОУ на новый учебный год.<br>2. Утверждение плана ДОУ на 2024-2025 уч. г.<br>3. Согласования работы специалистов.<br>4. Итоги смотра «Готовность к новому учебному году». | Заведующий ГБДОУ<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги Врач        | Август                       | 28.08.2024        |

|      |                                                                           |                                |        |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--|
| 6.2. | «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы» | Ст. воспитатель<br>Воспитатели | Ноябрь |  |
| 6.3. | «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и семье»  | Ст.воспитатель                 | Январь |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |     |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|--|
| 6.4. | Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»:<br>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год.<br>2. Творческие отчеты воспитателей, педагогов-специалистов о проделанной работе<br>3. Перспективы и основные задачи работы на 2024/2025 учебный год.<br>4. Подготовка к новому учебному году. | Заведующий ГБДОУ<br>Воспитатели<br>Врач | Май |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|--|

|      |                                                             |                                     |                       |  |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|
| 7.   | <b>Индивидуальные консультации</b>                          |                                     |                       |  |
|      | Консультации для начинающих воспитателей:                   |                                     |                       |  |
| 7.1. | «Корректировка рабочей программы воспитателя ДОУ»           | Заведующая ГБДОУ<br>Ст. воспитатель | По мере необходимости |  |
| 7.2. | «Содержание развивающей предметно – пространственной среды» |                                     |                       |  |
| 7.3. | « Игры – занятия» план, конспекты                           |                                     |                       |  |
| 7.4. | «Проектирование»                                            |                                     |                       |  |

|      |                                              |                                                                      |          |  |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 8.   | <b>Открытые мероприятия</b>                  |                                                                      |          |  |
| 8.1  | День открытых дверей                         | Заведующая ГБДОУ                                                     | Сентябрь |  |
| 8.2  | Тематический праздник «Золотая осень»        | Муз. руководит.                                                      | Октябрь  |  |
| 8.3  | Тематический праздник «Новогодняя елка»      | Муз. руководит.                                                      | Декабрь  |  |
| 8.4  | Тематический праздник «Мамин день»           | Муз. руководит.                                                      | Март     |  |
| 8.5  | Вечера досуга «День матери»                  | Музыкальный руководитель                                             | Ноябрь   |  |
| 8.6  | Спортивный праздник «Масленица»              | Воспитатели, специалисты ДОУ                                         | Март     |  |
| 8.7  | Тематический праздник для выпускников ДОУ    | Муз. руководит.                                                      | Апрель   |  |
| 8.8. | Тематический праздник «День мыльных пузырей» | Муз. руководитель                                                    | Май      |  |
| 8.9. | Тематический праздник «Зеленый огонек»       | Муз. руководит., инструктор по физической культуре, ст. воспитатель. | Июньиюль |  |

|    |                          |  |  |  |
|----|--------------------------|--|--|--|
| 9. | <b>Рабочие совещания</b> |  |  |  |
|----|--------------------------|--|--|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |            |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--|
| 9.1        | Итоги работы за месяц;<br>Выполнение плана ГБДОУ за месяц;<br>Анализ заболеваемости и посещаемости;<br>Выполнение санэпидрежима;<br>Соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка; Работа с семьей;<br>Готовность детей к обучению в школе;<br>Обсуждение результатов проверок инспектирующих организаций (РОО, СЭС, Пожнадзор);<br>Результаты оперативного, текущего контроля;<br>Состояние Охраны труда в ГБДОУ; | Заведующий ГБДОУ                    | Ежемесячно |  |
|            | Подготовка к праздникам, открытым и совместным мероприятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |  |
| <b>10.</b> | <b><i>Собрание трудового коллектива</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |            |  |
| 10.1       | УТВЕРЖДЕНИЕ:<br>- Годового плана ГБДОУ<br>- Планы работ комиссий и комитетов ГБДОУ (по распределению доплат и надбавок, совет по питанию, по ОТ, аттестационной, экспертной по аттестации рабочих мест, экзаменационной по проверке знаний по ОТ)<br>- Состав комиссий и комитетов ГБДОУ                                                                                                                                                      | Заведующий ГБДОУ<br>Председатель ПК | Сентябрь   |  |
| 10.2       | Итоги работы коллектива за 2024– 2025 учебный .год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зав. ГБДОУ<br>Председатель. ПК      | Май        |  |
| <b>11.</b> | <b><i>Совет ГБДОУ</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |            |  |
| 11.1       | Утверждение, продление действия инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности и пр. локальных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заведующий ГБДОУ                    | Сентябрь   |  |
| 11.2       | Подведение итогов работы в течение уч. г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Председатель. ПК                    | Май        |  |

### 3.3. Руководство инновационной деятельностью

| №<br>п/п  | Содержание работы                                                          | Ответственный<br>исполнитель | Срок    | Отметка о<br>выполнен |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b><i>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</i></b> |                              |         |                       |
| 1.1.      | «Патриотическое воспитание дошкольника»                                    |                              | декабрь |                       |

|      |                               |               |         |  |
|------|-------------------------------|---------------|---------|--|
| 1.2. | «Эстетическое развитие детей» |               | февраль |  |
| 1.3. | «Работа с родителями по ДДПП» | Мохнатая С.Н. | Апрель  |  |





### 3.4. Контроль за оздоровительной и образовательной работой

| ВИДЫ КОНТРОЛЯ                       | ТЕМА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объект контроля                                                       | Обсуждение результатов контроля           | Ответственный | Срок                                          | Отм.о вып. |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|------------|
| Тематический контроль               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение принципов построения и содержания предметно – игрового пространства в группах</li> <li>Проектная деятельность в группах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагоги всех групп                                                   | Педсовет                                  | Зав. ГБДОУ    | Ноябрь<br>Февраль                             |            |
| Оперативный контроль                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация питания</li> <li>Организация прогулок</li> <li>Ведение документации</li> <li>Выполнение вариативности режима дня</li> <li>Регулирование учебной нагрузки</li> <li>Контроль за режимом двигательной нагрузки</li> <li>Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>Контроль за посещаемостью групп</li> <li>Выполнение режима дня</li> <li>Планирование работы по ФГОС</li> <li>Организация работы с родителями</li> <li>Контроль за оздоровительными мероприятиями</li> <li>Организация предметно- пространственной среды.</li> </ul> | Все группы<br>Педагоги<br>Муз. рук.<br>Рук. физ.<br>Завхоз<br>Ст. м/с | Рабочее совещание                         | Зав. ГБДОУ    | Пост.<br>в теч. года                          |            |
| Вторичный контроль                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение решений Педсовета</li> <li>Выполнение предложений, рекомендаций текущего контроля</li> <li>Выполнение рекомендаций и предложений внешнего контроля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Все группы<br>Педагоги<br>Завхоз                                      | Рабочее совещание                         | Зав. ГБДОУ    | Пост.<br>в теч. года                          |            |
| Смотры                              | □ Смотр к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все гр.                                                               | Педсовет                                  | Зав. ГБДОУ    | Сентябрь                                      |            |
| Предупредительный контроль          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование воспитательной образовательной работы</li> <li>Оформление и редактирование материалов к аттестации</li> <li>Подготовка воспитателей к занятиям, открытым мероприятиям, праздникам.</li> <li>Посещение открытых мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Все гр.                                                               | Рабочие совещания<br>Педагогический совет | Зав. ГБДОУ    | Ежемес.<br>1 раз в квартал.<br>По мере необх. |            |
| Мониторинг (диагностика ур. разв-я) | □ Элементарный по всем разделам программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Все группы                                                            | Педсовет                                  | Зав. ГБДОУ    | Сентябрь<br>май                               |            |

|        |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| детей) |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|

### 3.5. Организация работы с родителями.

| Месяц    | Группа             | Форма работы          | Тема                                                                       | Оформление материала                   | Ответственные исполнители                     |
|----------|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Сентябрь | Все группы         | Родительские собрания | Актуальные вопросы развития детей                                          | Анкеты                                 | Заведующая,<br>Ст.воспитатель,<br>Воспитатели |
|          | Все группы         | Анкетирование         | Выявление запроса родителей                                                | Анкеты                                 | Ст.воспитатель                                |
|          | Группы № 1,7,8     | Консультация          | «Идем в детский сад»<br>(рекомендации в адаптационный период)              | Брошюры, памятки                       | Ст. воспитатель                               |
| Октябрь  | Группы № 6,5,4     | Консультация          | «Современный ребенок, какой он?»                                           |                                        | Ст.воспитатель                                |
|          | Группы № 9,10,12   | Консультация          | «Современный детский сад, какой он?»                                       |                                        | Ст.воспитатель                                |
|          | Все группы         | Выставка работ        | «Дары Осени»                                                               | Творческие работы<br>детей и родителей | Ст. воспитатель,<br>воспитатели               |
| Ноябрь   | Все группы         | Консультация          | «Предметно – пространственная среда: ее принципы, требования к построению» |                                        | Ст. воспитатель                               |
| Декабрь  | Все группы         | Выставка работ        | «К нам едет Дедушка Мороз»                                                 | Творческие работы<br>детей и родителей | Ст. воспитатель,<br>воспитатели               |
|          | Группы № 3,7,10,12 | Консультация          | «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников»                     | Брошюры, памятки                       | Ст. воспитатель                               |
|          | Все группы         | Выставка работ        | «Мастерская Деда Мороза»                                                   | Творческие работы<br>детей и родителей | Ст. воспитатель                               |
| Февраль  | Все группы         | Консультация          | «Музыка в общении с ребенком»                                              |                                        | Музыкальный<br>руководитель                   |
|          | Все группы         | Выставка работ        | « Папы, наша гордость»                                                     | Творческие работы<br>детей и родителей | Ст. воспитатель,<br>воспитатели               |

|        |                                   |                       |                                              |                                     |                              |
|--------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Март   | Старшие и подготовительные группы | Консультация          | «Психологическая готовность ребенка к школе» | Брошюры, памятки                    | педагог-психолог из Центра   |
|        | Все группы                        | Выставка работ        | «Самые красивые. Мамочки любимые»            | Творческие работы детей и родителей | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Апрель | Все группы                        | Консультация          | «Знать ребенка, чтобы воспитывать»           | Брошюры, памятки                    | Заведующий, ст.воспитатель   |
| Май    | Все группы                        | Родительские собрания | «Чему мы научились!»                         | Фотовыставки, видеофильмы           | Воспитатели                  |

*Индивидуальные консультации для родителей.*

| Должность                         | ФИО                           | День приема         | Время                               | Место                |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Заведующая                        | Морозова Алла Николаевна      | Вторник Четверг     | с 16.00 до 18.00 с 10.00 до 17.00   | Кабинет заведующей   |
| Старший воспитатель               | Спирина Любовь Вульфовна      | Понедельник среда   | с 16.00 до 18.00. с 9.00 до 17.00   | Методический кабинет |
| Врач                              | Фоткадынова Янна Викторовна   | Понедельник Пятница | с 16.00 до 18.00. с 16.00 до 17.00. | Медицинский кабинет  |
| Музыкальный руководитель          | Хасанова Ева Ирнистовна       | вторник             | с 16.00. до 18.00                   | Музыкальный зал      |
| Инструктор по физической культуре | Степошина Александра Игоревна | среда               | с 16.00. до 18.00                   | Физкультурный зал    |

*Организация работы с родителями детей микрорайона, района (не посещающих ДОУ).*

- Изучение образовательных потребностей семьи (анкетирование, телефонные опросы).
- Обзорные экскурсии по ДОУ
- Визитная карточка ДОУ
- Видеофильмы о ДОУ
- Фотовыставки
- Выставки детских работ

### *3.6. Административная работа.*

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственный                                      | Срок                                              | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и развитие материальной базы ДОО:</li> <li>• Оборудование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инвентаризация</li> <li>-Списание</li> <li>□ Приобретение:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-мебели</li> <li>-белья</li> <li>-хозяйственных товаров</li> <li>-игрушек</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | Материальноответственные лица (завхоз, кастелянша) | июль<br><br>ноябрь<br><br>май                     |                      |
| 2.    | Выполнение плана по контингенту:<br>- Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей -<br>Контроль родительской платы.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заведующая, воспитатели                            | Постоянно<br><br>Постоянно                        |                      |
| 3.    | Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрание трудового коллектива</li> <li>- Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, должностным инструкциям, охране труда</li> <li>- Рабочие совещания с обслуживающим персоналом (организация питания, обслуживания детей, участие в оздоровительной работе, результаты контроля)</li> </ul>            | Заведующая<br>ст. воспитатель, завхоз              | Сентябрь По необходимости<br><br>По необходимости |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                     |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 4. | Административный контроль:<br>- Организация питания (план работы совета питания)<br>- Анализ выполнения натуральных и денежных норм питания детей<br>- Ведение документации материально-ответственными лицами<br>- Выполнение режима работы<br>- Выполнение санэпидрежима<br>- Выполнение требований техники безопасности, пожарной безопасности | Заведующая, ст.<br>воспитатель, медицинский<br>персонал | По<br>необходимости |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--|

## *Приложение*



## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

| №<br>п/п | содержание основных мероприятий                                                                                                             | сроки<br>проведения | исполнитель                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ГБДОУ на 2024 – 2025 уч. год.                                                     | в течение года      | Заведующий                           |
| 2.       | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год.                                    | в течение года      | Заведующий                           |
| 3.       | Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года      | Заведующий                           |
| 4.       | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.                                                                  | в течение года      | Заведующий<br>Ответственный по<br>ОТ |
| 5.       | Производственные собрания и инструктажи                                                                                                     | в течение года      | Заведующий<br>Ответственный по<br>ОТ |
| 6.       | Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ                                 | в течение года      | Заведующий<br>Ответственный по<br>ОТ |





**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на  
2024– 2025 учебный год**

| №<br>п/п | Раздел и<br>направление<br>работы                                                    | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответствен<br>ный                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Использование<br>вариативных<br>режимов дня в<br>ДОУ                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ типовой режим дня по возрастным группам</li> <li>▪ щадящий режим дня (удлинение дневного сна на 15 мин., для ослабленных и перенесших заболевания детей за счет постепенного подъема; одевание на прогулку в последнюю очередь, раздевание – в первую; снижение нагрузки при беге, прыжках, на физкультурных занятиях)</li> <li>▪ коррекция учебной нагрузки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Врач<br>Старшая<br>медсестра<br>Воспитатели<br>групп |
| 2        | Психологическое<br>сопровождение<br>развития                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание комфортной психологической среды в группах и в ДОО</li> <li>▪ обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности</li> <li>▪ личностно – ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми</li> <li>▪ формирование основ коммуникативной деятельности у детей</li> <li>▪ медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагогический<br>коллектив<br>ДОУ                   |
| 3        | Разнообразные<br>виды организации<br>режима<br>двигательной<br>активности<br>ребенка | <p><u>Непосредственно образовательная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика</li> <li>• физкультминутки</li> <li>• динамические паузы</li> <li>• физкультурные занятия</li> <li>• физкультурные упражнения после сна</li> <li>• между образовательной деятельностью 10 минутный перерыв</li> </ul> <p><u>(формы совместной деятельности)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные праздники</li> <li>• спортивные игры</li> <li>• подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>• оздоровительный бег на воздухе</li> <li>• спортивные досуги</li> <li>• дни здоровья</li> <li>• подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом группы здоровья и возможностями ребенка</li> </ul> <p><u>(свободная деятельность)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная двигательная активность детей в помещении и на прогулке</li> </ul> | Педагогический<br>коллектив<br>ДОУ                   |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 4 | Система работы с детьми по формированию основ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li> <li>▪ воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков</li> </ul>                                                                                                                                                                      | Педагогический коллектив ДОУ |
|   | гигиенических знаний и здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитание интереса и любви к физической активности</li> <li>▪ формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>▪ словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни</li> <li>▪ моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul> |                              |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5 | Оздоровительное и профилактическое сопровождение | <u>Профилактические мероприятия</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ дыхательная гимнастика</li> <li>■ гимнастика для глаз</li> <li>■ артикуляционная гимнастика</li> <li>■ комплексы для укрепления осанки</li> <li>■ комплекс оздоровительных физкультминуток</li> </ul><br><u>Общеукрепляющие мероприятия</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ закаливающие процедуры</li> <li>■ режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>■ местные и общие воздушные ванны</li> <li>■ световоздушные и солнечные ванны в весеннее – летний сезон</li> <li>■ прогулки</li> <li>■ бодрящая гимнастика после сна</li> </ul> | Педагогический коллектив ДОУ |
| 6 | Организация питания                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами</li> <li>■ 4-х разовое питание</li> <li>■ употребление кисломолочных продуктов (второй завтрак)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Врач<br>Старшая медсестра    |

**ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА ДОУ № 25**  
на 2024 – 2025 учебный год

| №                                  | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                         | СРОК          | ОТВЕТСТВЕН |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Противоэпидемическая работа</b> |                                                                                                     |               |            |
| 1.                                 | Проверить коррекцию и выполнение прививок согласно плана                                            | ежемесячно    | Врач, м/с  |
| 2.                                 | Сдавать отчет о проведении прививок                                                                 | ежемесячно    | Врач, м/с  |
| 3.                                 | Осуществлять контроль за санэпидрежимом в группах и на пищеблоке                                    | ежедневно     | Врач, м/с  |
| 4.                                 | Проводить все противоэпидемические мероприятия при заносе инфекционных заболеваний                  | при карантине | Врач, м/с  |
| 5.                                 | Вести регулярное наблюдение за детьми с реконвалес. острых желудочно-кишечных заболеваний, гепатита |               | Врач, м/с  |
| 6.                                 | Контролировать осмотры персонала                                                                    | ежекварт.     | м/с        |
| 7.                                 | Ежедневно осматривать персонал на наличие гнойничковых заболеваний                                  |               | м/с        |

|                                          |                                                                                                                     |                   |           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 8.                                       | Провести обследование детей и сотрудников на наличие гельминтов                                                     | по плану          | м/с       |
| 9.                                       | Провести обследование детей на наличие педикулеза                                                                   | по плану          | м/с       |
| 10.                                      | Вовремя провести дегельминтизацию детей                                                                             | после обследован. | м/с       |
| 11.                                      | Следить за приемом детей в детский сад                                                                              | ежедневно         | м/с       |
| <b>Организационная работа</b>            |                                                                                                                     |                   |           |
| 1.                                       | Проверка подготовки детского сада после оздоровительной кампании к приему детей                                     | сентябрь          | Врач, м/с |
| 2.                                       | Проверить наличие инвентаря, маркировку правильное хранение                                                         | сентябрь          | Врач, м/с |
| 3.                                       | Постоянный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке                                                                  | постоянно         | Врач, м/с |
| 4.                                       | Своевременно выписывать и получать аптеку                                                                           | ежеквартально     | Врач, м/с |
| 5.                                       | Своевременно обновлять неотложную помощь                                                                            | ежемесячно        | м/с       |
| 6                                        | Провести занятие с помощниками воспитателей по санэпидрежиму                                                        | сентябрь          | м/с       |
| 7.                                       | Провести с родителями беседу о профилактике гельминтов, ОРЗ, ОРВИ, Гриппа                                           | по плану          | Врач      |
| <b>Лечебно - профилактическая работа</b> |                                                                                                                     |                   |           |
| 1.                                       | Проводить плановый осмотр детей (антропометрия оценка физического развития)                                         | 2 раза в год,     | Врач, м/с |
| 2.                                       | Проводить поверхностный проф. осмотр                                                                                | ежедневно         | м/с       |
| 3.                                       | Вести диспансерное наблюдение за ослабленными и аллергически настроенными детьми                                    | постоянно         | Врач      |
| 4.                                       | Провести углубленный осмотр детей 6 -7 лет специалистами поликлиники, оформить школьные медкарты, написать эпикризы | февраль – май     | Врач, м/с |
| 5.                                       | На родительском собрании провести беседу с родителями о подготовке детей к школе                                    | Апрель – май      | Врач, м/с |
| <b>Физическое воспитание</b>             |                                                                                                                     |                   |           |
| 1 .                                      | Проводить анализ физического развития детей по данным антропометрии                                                 | 2 раза в год      | Врач      |
| 2.                                       | Контроль за проведением занятий по физическому воспитанию                                                           | 1 раз в месяц     | Врач м/с  |
| 3.                                       | Контроль за проведением утренней гимнастики, закаливающих процедур                                                  | 1 раз в неделю    | м/с       |
| 4.                                       | Контроль одежды и обуви детей по погоде                                                                             | постоянно         | м/с       |
| <b>Организация питания</b>               |                                                                                                                     |                   |           |
| 1.                                       | Вести ежедневный контроль за санэпидрежимом на пищеблоке                                                            |                   | м/с       |

|                                            |                                                             |           |           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2.                                         | Ежедневно вести журналы бракеража сырой и готовой продукции |           | м/с       |
| 3.                                         | Участвовать в составлении десятидневного меню               |           | м/с       |
| 4.                                         | Вести подсчет продуктов за 10 дней, оценку норм за 10 дней  | постоянно | м/с       |
| <b>Санитарно – просветительская работа</b> |                                                             |           |           |
| 1 .                                        | Проводить занятия с персоналом по санэпидрежиму             | сентябрь  | Врач, м/с |

|    |                                                                                                                                                               |           |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|    |                                                                                                                                                               |           |             |
| 2. | Проводить беседы с родителями                                                                                                                                 | по плану  | м/с<br>Врач |
| 3. | Проводить беседы с детьми по вопросам личной гигиены.<br>Выпустить санлисты:<br>«Профилактика острых кишечных заболеваний»<br>«Профилактика гельминтов» и др. | постоянно | м/с         |

| ПЛАНИРОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ<br>В РЕЖИМЕ ДНЯ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УТРО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Утренняя гимнастика</b>, включает в себя корригирующие упражнения:<br/> общеразвивающие;<br/> упражнения для укрепления мышц спины (профилактика нарушения осанки);<br/> упражнения для укрепления мышц стопы, голени (профилактика плоскостопия, стопы);<br/> дыхательная гимнастика;<br/> упражнения для укрепления мышц глаз (профилактика близорукости);</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b></p> |  |
| ПРОГУЛКА УТРЕННЯЯ И ВЕЧЕРНЯЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| индивидуальные (с малыми подгруппами) занятия с учетом группы здоровья;<br>одежда по сезону;<br>подвижные и спортивные игры на воздухе<br>сквозное проветривание помещений                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| нормализация функций ЦНС (спокойные игры, спокойная музыка, чтение добрых сказок);<br>гигиенические процедуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ПОСЛЕ ТИХОГО ЧАСА:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| воздушные ванны;<br>бодрящая гимнастика (адаптационная гимнастика);<br>подвижная или хороводная игр;<br>массаж стоп (дорожка здоровья);                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Воспитатели,<br>помощники воспитателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| КОНТРОЛЬ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, врач, медсестра

**ПЛАН РАБОТЫ  
СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 25 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА  
на 2024-2025 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>мероприятия</b>                                                                                                                    | <b>срок</b>    | <b>ответственный</b>                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 1.               | Проверять закладку продуктов                                                                                                          | ежедневно      | Совет по питанию                                    |
| 2.               | Вести тетрадь по выполнению норм продуктов с подсчетом каждые 10 дней                                                                 | постоянно      | медсестра                                           |
| 3.               | Совещания совета по питанию проводить систематически ежемесячно, заслушивать отчеты о соблюдении норм за 10 дней.                     | ежемесячно     | Совет по питанию                                    |
| 4.               | В меню писать выход готовой продукции                                                                                                 | ежедневно      | медсестра                                           |
| 5.               | Выставлять контрольную порцию                                                                                                         | ежедневно      | Шеф-повар                                           |
| 6.               | Контролировать работу кухни и добиваться, чтобы завтрак, II завтрак, обед, полдник выдавались точно по установленному режимом времени | ежедневно      | Совет по питанию                                    |
| 7.               | Проверять санитарное состояние кладовой, систематически снимать натуральные остатки в продуктовой кладовой.                           | еженедельно    | Совет по питанию                                    |
| 8.               | Осуществлять контроль продуктов, привозимых с БЗУ                                                                                     | постоянно      | Совет по питанию                                    |
| 9.               | Проверять качество приготовления пищи                                                                                                 | ежедневно      | Совет по питанию                                    |
| 10.              | Посещать группы во время приема пищи, следить за культурно – гигиеническими навыками детей                                            | систематически | медсестра,<br>старший<br>воспитатель,<br>заведующая |
| 11.              | Контролировать выполнение натуральных и денежных норм питания                                                                         | регулярно      | заведующая                                          |



**План работы попечительского совета ГБДОУ №25 на 2024-2025 учебный год**

| <i>№ пп</i> | <i>Мероприятия</i>                                                            | <i>Срок</i>      | <i>Отметка о выполнении</i> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1.          | Знакомство с новыми инструкциями по О.Т                                       | Сентябрь 2024 г. |                             |
| 2.          | Ознакомление с положениями по ДОО<br>Утверждение годового плана               | Октябрь 2024 г.  |                             |
| 3.          | Подготовка к Новогодним утренникам<br>Украшение музыкального зала к празднику | Декабрь 2024 г.  |                             |
| 4.          | Публичный отчет заведующего об итогах учебного года                           | Май 2025 г.      |                             |



ПРИНЯТО:

на Педагогическом Совете ГБДОУ № 25  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол №\_\_1\_\_ от «30» 08. 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 25  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.Н.Морозова  
Приказ № 27 п.1 «30» 08. 2024г

**Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №  
25  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на неделю  
2024-2025 учебный год**

**2024г**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 учебного года

### Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: -  
*социально-коммуникативное развитие;*
  - *познавательное развитие;*
  - *речевое развитие;*
  - *художественно-эстетическое развитие;*
  - *физическое развитие,* которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. **Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.**
- Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФОП к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
  - Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.
  - Учебный план ДООУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
  - Продолжительность учебного года составит 37 недель.
  - Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.
  - Занятия в первой младшей группе проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

- **в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,**
- **во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,**
- **в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,**
- **в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,**

- **в подготовительной к школе группе не более 30 минут.**
- В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20
- В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.
- Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.
- В середине занятий проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. **Образовательная область**
- **Физическое развитие** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах **спорта**, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды занятий по физическому развитию детей. С детьми планируется занятия три (два в первой младшей группе) по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.
- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;



формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется занятия по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется занятия по сенсорике с раннего возраста, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте..
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, изо. деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

| Образовательные области                                         | Количество часов в неделю по группам |                                       |                       |                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                                                 | Ранний возраст                       | Мл.<br>Старший Подготовит.<br>возраст | дошкольный<br>возраст | возраст Средний<br>дошкольный | дошкольный<br>возраст |
| <b>1.Физическое развитие</b>                                    |                                      |                                       |                       |                               |                       |
| Физическая культура:<br>в помещении                             | 2                                    | 2                                     | 2                     | 2                             | 2                     |
| На улице                                                        |                                      | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                     |
| <b>2.Познавательное развитие</b>                                |                                      |                                       |                       |                               |                       |
| РЭМП                                                            |                                      | 1                                     | 1                     | 1                             | 2                     |
| Формирование целостной<br>картины мира, расширение<br>кругозора | 0,5                                  | 1                                     | 0,75                  | 0,5                           | 0,5                   |
| Природное окружение                                             | 0,5                                  |                                       | 0,25                  | 0,5                           | 0,5                   |
| Конструирование                                                 | 1                                    | 0,5                                   | 0,5                   | 1                             | 1                     |
| <b>3. Речевое развитие</b>                                      |                                      |                                       |                       |                               |                       |
| Развитие речи                                                   | 1                                    | 0,5                                   | 0,5                   | 1                             | 1,75                  |
| Подготовка к обучению грамоте                                   |                                      |                                       |                       |                               | 1                     |

|                                              |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Чтение художественной литературы             | 1                          | 0,5                        | 0,5                        | 1                          | 1                          |
| <b>4.Художественно-эстетическое развитие</b> |                            |                            |                            |                            |                            |
| Рисование                                    | 1                          | 1                          | 1                          | 2                          | 2                          |
| Лепка                                        | 1                          | 1                          | 1                          | 1                          | 0,5                        |
| Аппликация                                   |                            | 0,5                        | 0,5                        | 0,5                        | 0,5                        |
| Музыка                                       | 2                          | 2                          | 2                          | 2                          | 2                          |
| <b>5.Социально-коммуникативное развитие</b>  |                            |                            |                            |                            |                            |
| Социализация                                 |                            |                            |                            |                            |                            |
| Игровая деятельность                         | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> |
| Ручной труд                                  | -                          | -                          | -                          | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> |
| Труд                                         | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | <b>В режимных моментах</b> | 0,25                       | 0,25                       |
| Итого в неделю:                              | 10                         | 11                         | 11                         | 15                         | 16                         |
| Итого в месяц:                               | 40                         | 40                         | 40                         | 52                         | 56                         |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ                      | 20 МИН                     | 30 МИН                     | 40 МИН                     | 70 МИН                     | 1, 5 ЧАС                   |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ                    | 1 Ч.40 МИН.                | 2 Ч.30 МИН.                | 3 Ч.20 МИН.                | 5 Ч. 50 МИН.               | 7 Ч. 30 МИН.               |









